

Centro Regional de Investigaciones
Multidisciplinarias
UNAM

Informe de actividades 2008-2009

Ana María Chávez Galindo
6-noviembre-2009



Contenido

Presentación.....	4
I. PLANTA ACADÉMICA.....	5
1. Planta académica por categoría y nivel	5
2. Estímulos al personal académico	8
II. CARRERA ACADÉMICA	10
1. Sabáticos y estancias de investigación	10
2. Premios y distinciones a los académicos	10
III. INVESTIGACIÓN.....	12
1. Organización académica	12
2. Proyectos de investigación	12
3. Productividad científica	17
IV. DOCENCIA Y FORMACIÓN DE PERSONAL	18
1. Educación formal: programas institucionales de docencia	18
a) Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional	18
b) Posgrado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.....	19
c) Maestría en Trabajo Social en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM	19
2. Actividad docente de los académicos.....	21
a) Asignaturas.....	21
b) Cursos y dirección de tesis.....	21
c) Becarios.....	21
3. Educación Continua.....	23
4. Educación a Distancia	24
V. VIDA ACADÉMICA INSTITUCIONAL.....	26
1. Órganos colegiados	26
2. Comité Editorial.....	29
VI. VINCULACIÓN E INTERCAMBIO	31
1. Vínculos con la sociedad	31
2. Intercambio académico con otras entidades y organismos	32
3. Asociaciones científicas.....	32
VII. AREAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	34
1. Apoyo técnico académico a la investigación	34
2. Biblioteca	35
3. Departamento de Sistemas de Información y Comunicación	38
VIII. DIFUSIÓN	43

1. Coordinación de Difusión y Comunicación Institucional	43
2. Departamento de publicaciones	46
IX. ADMINISTRACIÓN.....	50
1. Presupuesto y recursos	50
2. Ingresos extraordinarios	50
3. Infraestructura y recursos humanos	52
X. LOGROS Y DESAFÍOS	54
ANEXO ESTADÍSTICO	56
Planta académica y sus proyectos actuales	57
Asociaciones científicas a las que pertenecen los investigadores del Centro.....	65
Libros publicados de octubre de 2008 a octubre de 2009.....	67
Obras en preparación	67
Obras que se pusieron en línea de octubre de 2008 a octubre de 2009.....	68
Eventos en los que participó el área de comercialización y distribución editorial	68
Eventos académicos organizados por el CRIM 2008 - 2009.....	70
Programas de investigación	74
Administración	76

Presentación

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) tiene como objetivos realizar investigación de carácter multidisciplinario en el área de las ciencias sociales y las humanidades, sobre los problemas sociales de México en sus distintas regiones; contribuir a la descentralización de la investigación, la docencia y la difusión en el marco de la UNAM, y ofrecer un espacio propicio para el estudio de áreas en las que convergen el conocimiento humanístico y el científico.

En cumplimiento de lo establecido en la normatividad universitaria, el presente informe ofrece un panorama general de las actividades desarrolladas por el personal académico durante el segundo año de esta administración. Estas actividades se han encaminado a mantener el liderazgo académico del Centro en el ámbito regional, nacional e internacional, en sus áreas de especialización, conforme al programa de trabajo de la Dirección.

A lo largo del texto se señalan las acciones y resultados obtenidos en las labores académicas y administrativas realizadas entre el 1º de octubre de 2008 y el 30 de septiembre de 2009. De esta manera, doy cumplimiento al compromiso de informar a la comunidad del CRIM y de la UNAM sobre los logros alcanzados.

I. PLANTA ACADÉMICA

1. Planta académica por categoría y nivel

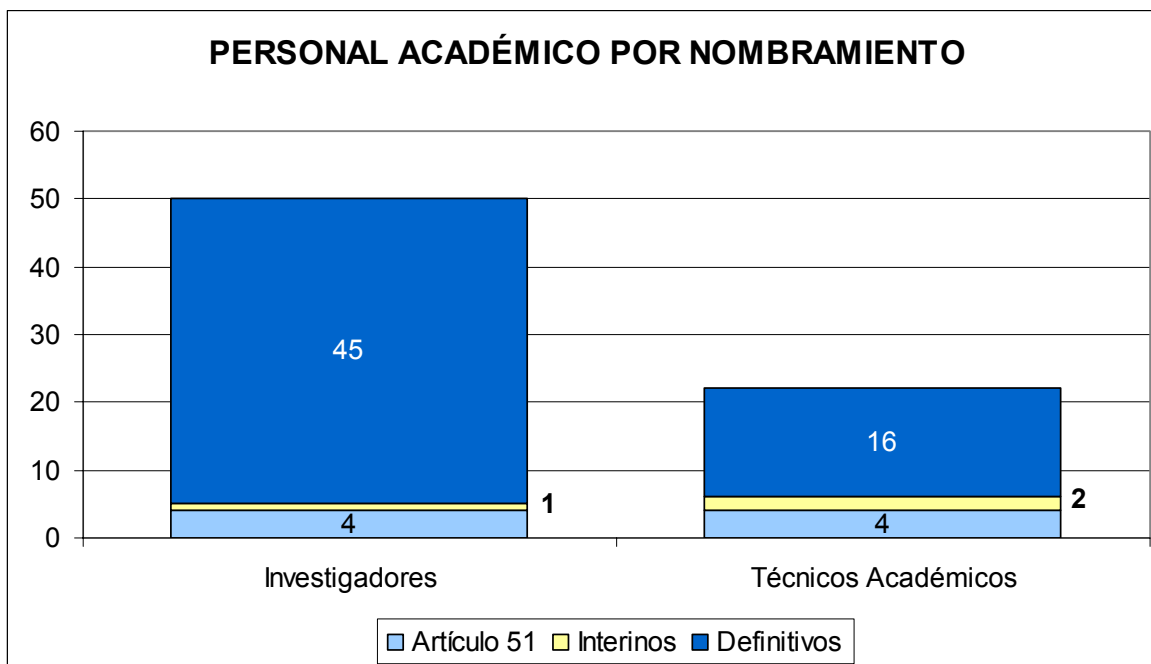
La planta académica del Centro la integran 72 académicos: 50 investigadores y 22 técnicos académicos. Durante el año, ingresó 1 nueva investigadora para cubrir una plaza vacante y falleció la Dra. Adriana Yáñez Vilalta, reconocida filósofa y querida compañera. Se incorporó una técnica académica en la modalidad de cambio de adscripción temporal, proveniente del Instituto de Investigaciones Estéticas, mientras que otra técnica académica causó baja por cambio de figura. En este mismo lapso, 3 investigadores lograron su promoción. De los técnicos académicos, 1 obtuvo su promoción.

Planta académica del CRIM según figura, categoría y nivel

Categoría y nivel	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Investigadores	46	47	47	47	50	50
Titular C	13	16	16	16	17	17
Titular B	7	4	4	7	7	8
Titular A	8	11	12	8	12	11
Asociado C	15	14	13	15	13	13
Asociado B	3	2	2	1	1	1
Asociado A	0	0	0	0	0	0
Técnicos académicos	20	21	19	22	22	22
Titular B	2	3	2	3	3	4
Titular A	5	7	8	7	9	9
Asociado C	6	3	2	6	4	5
Asociado B	4	7	6	5	5	3
Asociado A	3	1	1	1	1	1
Total	66	68	66	69	72	72

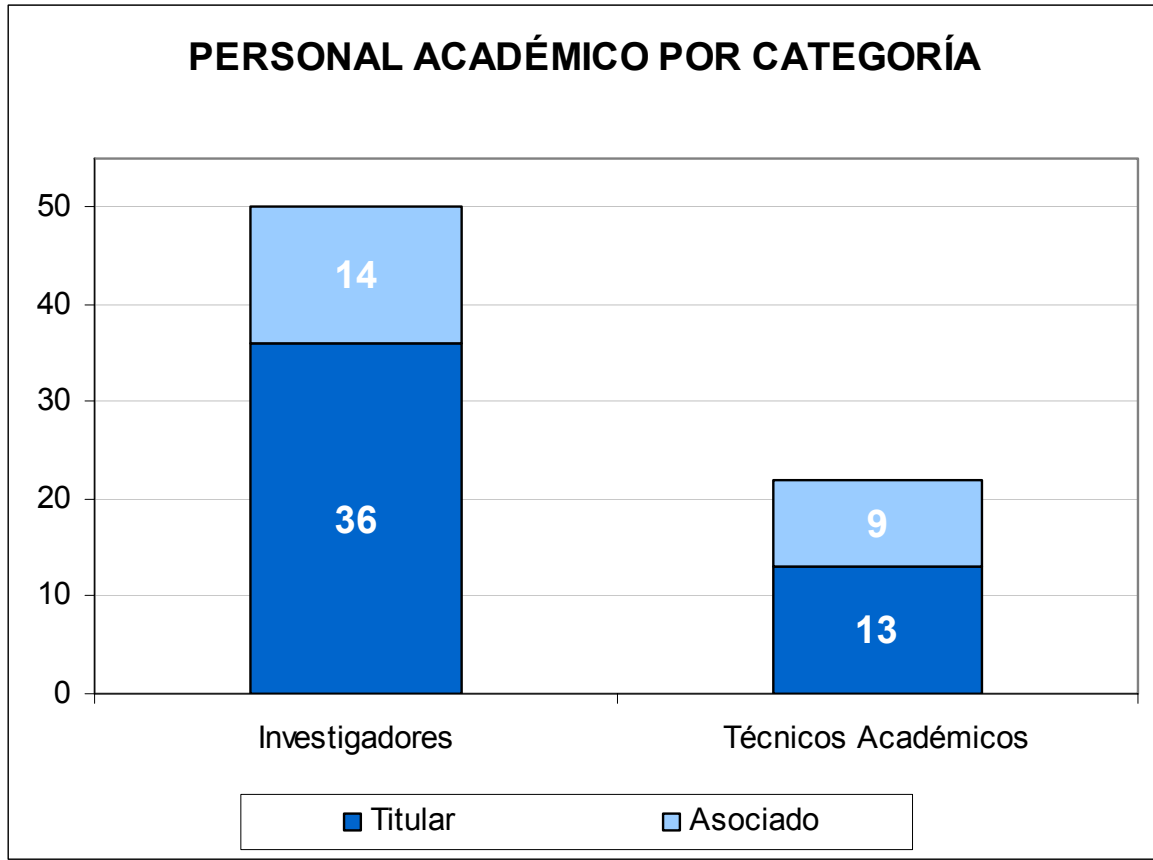
Fuente: Registros administrativos del CRIM e informes de labores (varios años).
Se incluyen dos académicos con nombramiento de profesor, que realizan funciones de investigación.

De los 50 investigadores, 45 son definitivos (90%), 1 interino (2%) y 4 tienen contrato por artículo 51 (8%). De los técnicos académicos, 16 (73%) son definitivos, 2 (9%) interinos y 4 (18%) están contratados por artículo 51. Por categoría y nivel, 37 (72.0%) investigadores son titulares y 14 son asociados (28.0%). De los titulares, 17 se ubican en el nivel C, 8 en el nivel B y 12 en el nivel A; en tanto que de los asociados, 13 se encuentran en el nivel C y 1 en el B. En cuanto a los técnicos académicos, 13 (59%) son titulares y 9 (41%) son asociados; de los primeros, 4 tienen el nivel B y 9 el nivel A; mientras que de los asociados 5 se ubican en el nivel C, 3 en el B y 1 en el A.



El promedio de edad de los investigadores es de 54 años; el de los técnicos académicos, de 44. Entre los investigadores predomina el género femenino en su composición (55%) y entre los técnicos, el género masculino con 59%. El promedio de edad de los investigadores se ha mantenido igual durante los últimos años, ya que se ha privilegiado la incorporación de jóvenes académicos en las últimas contrataciones.

Con respecto a su grado académico, 39 investigadores (78%) cuentan con doctorado, 7 (14%) con maestría y 4 (8%) con licenciatura. Se espera que en el mediano plazo el porcentaje de académicos con doctorado aumente, ya que 2 de los maestros realizan estudios o tesis de doctorado.



De los técnicos académicos, 30% tiene estudios de posgrado, 61% de licenciatura y 9% no cuenta con grado o título académico, pero poseen estudios de licenciatura. Con el propósito de que los técnicos académicos avancen en su superación profesional y escolaridad, este año se continuó el apoyo a uno de ellos y se otorgó a otro una comisión con goce de sueldo. En el primer caso, al Mtro. Julio Guadarrama se le autorizó una comisión de tres meses para continuar sus estudios de doctorado en la Universidad de Barcelona, España. El académico tiene además una beca de la Fundación Carolina, obtenida mediante concurso. Al Lic. Ernesto Takayanagui se le autorizó una comisión de un semestre para iniciar la Maestría en Metodología de la Investigación Social en la *Università di Bologna* y la Universidad Nacional Tres de Febrero, en Buenos Aires, Argentina. Estas acciones permitirán en el mediano y largo plazo que los técnicos académicos, que así lo deseen, cumplan sus objetivos de crecimiento académico.

Por otra parte, con el fin de contar con una planta mejor capacitada y mayor grado de escolaridad, las nuevas contrataciones de técnicos académicos por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico se realizan con base en convocatorias en las que se

considera sumamente positivo, además de la experiencia de los aspirantes y su conocimiento práctico validado en exámenes de conocimientos, que estén titulados o incluso tengan estudios de posgrado.

2. Estímulos al personal académico

En relación con el nivel de estímulos al desempeño, 15 de los investigadores poseen el nivel D (30%), y 23 el C (46%). A su vez, 7 se encuentra en el nivel B (14%) y 1 en el A (2%). Asimismo, 1 investigadora goza del estímulo PAIPA nivel B (2%); en tanto que 3 investigadores no tienen asignado ningún nivel, si bien una de ellas ha iniciado los trámites para su incorporación al estímulo PAIPA por ser de reciente ingreso. Sobresale el cambio de nivel de un investigador del nivel B del PRIDE al nivel C. Son ya 15 investigadores los que tienen el nivel D, equivalente a 1.5 de cada 5, lo que constituye el número más elevado en la historia del Centro. Por lo que respecta a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, hubo tres nuevas incorporaciones y se sumó también un académico que trabaja en el Centro bajo la modalidad de cambio de adscripción temporal. De esta manera, 33 académicos (65%) tienen el nombramiento de investigador nacional; de ellos, 2 (6.1%) en el nivel III, 16 (48.5%) en el nivel II, 14 (42.4%) se ubican en el nivel I, y uno más está en condición de candidato. El cambio del nivel II al III correspondió a la Dra. Úrsula Oswald; mientras que cambiaron del nivel I al II las doctoras Carlota Guzmán y Liliana Rivera.

En cuanto a los estímulos al desempeño académico de los técnicos académicos, 2 de ellos (9.0%) poseen el nivel D del PRIDE, 12 (55%) el nivel C, 7 (32%) el B; y uno tiene el nivel B en el PAIPA (5%). La Mtra. Teresita Elisa Ruiz pasó del nivel B al C.

El total de la planta de técnicos académicos se distribuye en los departamentos de Cómputo, Biblioteca, Publicaciones, Difusión y Apoyo a la investigación, el 41% colabora directamente en las labores de investigación adscritas al Área de Apoyo Técnico Académico a la Investigación, y 4.5% (1 técnico) apoya a la coordinación de docencia.

La planta académica del Centro, en síntesis, tiene un perfil adecuado a las funciones de investigación y de apoyo a la investigación que realiza, avanza en su superación académica y, de manera correspondiente, cuenta con niveles altos de estímulos a su desempeño.

Personal académico según nivel del PRIDE

Figura y nivel	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Investigadores	47	47	47	47	50	50
PRIDE D	11	10	11	13	15	15
PRIDE C	20	25	24	23	24	23
PRIDE B	9	6	7	7	5	7
PRIDE A	5	3	3	3	1	1
PAIPA B	2	2	1	0	1	1
Sin estímulo	0	1	1	1	4	3
Técnicos académicos	20	21	19	22	22	22
PRIDE D	0	0	0	1	2	2
PRIDE C	11	13	12	14	11	12
PRIDE B	8	3	5	2	7	7
PRIDE A	0	0	1	1	1	0
PAIPA C	0	1	0	0	0	0
PAIPA B	2	0	0	4	0	1
PAIPA A	0	1	0	0	0	0
Sin estímulo	0	1	4	0	1	0
Total	68	66	69	69	72	72
PRIDE D	11	10	11	14	17	17
PRIDE C	31	38	36	37	35	35
PRIDE B	17	9	12	9	12	14
PRIDE A	5	3	4	4	2	1
PAIPA	4	4	1	4	1	2
Sin estímulo	0	2	5	1	5	3
Distribución por nivel (%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
PRIDE D	16.2	15.2	15.9	20.3	23.6	23.6
PRIDE C	45.6	57.6	52.2	53.6	48.6	48.3
PRIDE B	25.0	13.6	17.4	13.0	16.7	19.4
PRIDE A	7.4	4.5	5.8	5.8	2.8	1.4
PAIPA	5.9	6.1	1.4	5.8	1.4	2.8
Sin estímulo	0.0	3.0	7.2	1.4	6.9	1.4

II. CARRERA ACADÉMICA

1. Sabáticos y estancias de investigación

Con la finalidad de realizar actividades de superación académica, 6 investigadores comenzaron o concluyeron estancias sabáticas: el Dr. Héctor Capello en la Universidad de Sevilla, España; el Dr. Medardo Tapia en El Colegio de Tlaxcala; el Mtro. Francisco Rodríguez en el Instituto de Geografía de la UNAM; el Mtro. Leopoldo Núñez en el INEGI de Aguascalientes; y los doctores Emma León y Raúl García Barrios en la UNAM.

La Dra. Guadalupe Liliana Rivera realiza una estancia corta de investigación en FLACSO, sede Ecuador, y la Dra. María Carolina Agoff concluyó una estancia de tres meses en la Universidad Libre de Berlín, Alemania.

Por otra parte, el Mtro. Julio Moisés Guadarrama llevó a cabo una estancia de tres meses en la Universidad de Barcelona, España, como parte de sus estudios de doctorado en esa institución. En tanto que el Lic. Ernesto Takayanagui realiza en la *Università di Bologna* y la Universidad Nacional Tres de Febrero, en Buenos Aires, Argentina, estudios de maestría.

Con su labor en otras entidades de educación superior, los académicos del Centro avanzan en sus actividades de superación, al mismo tiempo que fomentan el intercambio institucional con otras universidades

2. Premios y distinciones a los académicos

Durante el año, cuatro integrantes del Centro recibieron algún premio o reconocimiento. La Dra. Carolina Agoff fue distinguida con la Beca Thyssen-Humboldt para investigadores en Ciencias Sociales de Latinoamérica que otorga la Fundación Alexander von Humboldt. Cada año se otorgan a Latinoamérica sólo 10 becas, con base en la propuesta de investigación y trayectoria académica de los solicitantes. La Dra. Úrsula Oswald fue nombrada Coordinadora Nacional de la Red Temática del Agua del Conacyt, en la cual participan 100 investigadores del país con sus respectivas propuestas de investigación. También se le nombró miembro del Comité del *Global Environment Change Human Security* (GECHS) del Programa Mundial de Ciencias Naturales y Sociales.

El Dr. Medardo Tapia fue designado Coordinador Regional de la Región Centro Sur del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales.

Finalmente, la Dra. Carlota Guzmán recibió el reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” que otorga la UNAM a sus académicas con motivo del Día Internacional de la Mujer.

III. INVESTIGACIÓN

La investigación es una de las actividades fundamentales de la Universidad y del CRIM, de ella se derivan y se organizan las demás labores realizadas.

1. Organización académica

Conforme a lo establecido en el Reglamento Interno, la organización académica del CRIM se estructura en Programas de Investigación, y es bajo su cobertura que se han desarrollado las distintas actividades académicas durante el 2008 que se describen más adelante. Actualmente hay 9 programas de investigación:

- Cambio mundial e internacionalización
- Educación
- Estudios de lo imaginario
- Estudios regionales
- Estudios sobre instituciones, política y diversidad cultural
- Perspectivas sociales del medio ambiente
- Estudios de población y procesos urbanos
- Sociedad y salud
- Estudios de equidad de género

2. Proyectos de investigación

De acuerdo con los informes de trabajo de 2008 y los programas de trabajo 2009, en la actualidad están en desarrollo 132 proyectos de investigación, se concluyeron 32, se reiniciaron 5 y 4 fueron suspendidos; del total, 55% son de carácter colectivo y 45% individuales. El promedio de proyectos por investigador es de 2.4. El 40% de esos proyectos recibe financiamiento de fuentes externas al CRIM: El Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF); la Universidad de Park, en Arkansas; el Ministerio de Educación Superior de Argentina; la Fundación Rockefeller y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales; el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; la Organización de Estados Americanos; el Instituto Nacional de las Mujeres; el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua; la Fundación Banco Bilbao Vizcaya; la Cámara de Senadores; el Instituto Mexicano de la Juventud; la Secretaría de Salud; la Secretaría de Educación Pública; el Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos, y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, entre otros.

Proyectos desarrollados en el CRIM

Concepto	2007 – 2008	
	Número	Porcentaje
Colectivos	64	55.0
Individuales	53	45.0
Total	117	100.0
Con financiamiento	46	39.3

Entre los proyectos de carácter o financiamiento internacional sobresalen “Percepción de similitudes y diferencias transculturales en la localización geográfica de las ciudades” del Dr. Héctor Manuel Capello financiado por la Universidad de Park, Arkansas; “Review of Strategies for Sustainable Production of Commercial Fuelwood” de la Dra. Eliane Ceccon, financiado por el Banco Mundial; “Dimensiones sociodemográficas y económicas de la migración internacional mexicana, el caso de Morelos, México”, financiado por The William and Flora Hewlett Foundation; “The Health Needs of Recently Immigrated Latino Men” de la Dra. Carolina Agoff; “Salud Reproductiva de Estudiantes de Educación Secundaria y Media Superior” de la Dra. Catherine Menkes, financiado por la Fundación Packard; “Digitalización de datos sobre ecosistemas terrestres de México para la Red de Ecosistemas de IABIN” de la Dra. María de Jesús Ordóñez, financiado por la OEA; “Discursos ambientalistas y la producción de ideologías en la economía turística de Tulum, Quintana Roo” de la Dra. Magalí Daltabuit, financiado por Wenner-Gren Foundation, y “Emprendimientos de base ecológica. Un modelo de interacción económica y territorial en áreas naturales protegidas de España y México” del Dr. Javier Delgadillo.

Por sus vínculos con la sociedad se destacan los proyectos “Educación ambiental: Comprensión, responsabilidad y acción ciudadana de las barrancas de Cuernavaca” del Dr. Medardo Tapia; “Manejo de ecosistemas y desarrollo humano en la Magdalena Contreras” de la Dra. María de Jesús Ordoñez, y “Desarrollo e investigación en educación ambiental para la comunidad de Cuentepec” de la Dra. Eliane Ceccon.

Por su incidencia en la elaboración de políticas públicas, se distinguen los siguientes proyectos: “Determinantes del embarazo adolescente de mujeres en condición de pobreza”, “Salud reproductiva de estudiantes de educación secundaria y media superior”, y “Análisis y preparación para impresión para impresión de la Encuesta Nacional para la Dinámica Demográfica (ENADID) 2006 de la Dra. Catherine Menkes; “Análisis de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2006” de la Dra.

Irene Casique; “El saneamiento de las barrancas y su normatividad. El caso de la barranca del Tecolote” de la Dra. Alicia Batllori; “Diagnóstico ambiental de la Cuenca Alta del Río Magdalena, D. F. Su importancia en la conservación de los servicios ecosistémicos y elementos para su restauración y manejo” de la Dra. María de Jesús Ordoñez, y “Análisis de la base de la ENDIREH 2006 para el estado de Puebla” de la Dra. Sonia Frías.

Por su carácter o financiamiento nacional, resaltan los proyectos “El agua: Vulnerabilidad social y resiliencia” de la Dra. Úrsula Oswald; “Salud reproductiva de estudiantes de educación secundaria y media superior” de la Dra. Catherine Menkes, y “La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2006 y “Estudio sobre violencia contra la infancia en México” del Dr. Roberto Castro.

En este mismo grupo sobresalen, por sus alcances metodológicos, los macroproyectos “Diversidad, cultura nacional y democracia en tiempos de la globalización: las humanidades y las ciencias sociales frente a los desafíos del siglo XXI” coordinado por el Lic. Raúl Béjar, y “Manejo de ecosistemas y desarrollo humano”, en el que participa el Dr. Raúl García Barrios.

Por último, los proyectos vigentes financiados por el Conacyt, el PAPIIT y el PAPIIME de la UNAM, que se enlistan en los cuadros de abajo. Son 5 proyectos PAPIIT, 2 proyectos PAPIIME y 9 proyectos Conacyt, producto de la evaluación positiva de las propuestas de los académicos.

Relación de proyectos PAPIIT, PAPIIME y CONACyT vigentes en el ejercicio 2008

PAPIIT	
Proyecto	Responsable
IN-304007 "La identidad nacional mexicana, en una era postnacional, estudios de expresiones artísticas"	Dr. Silvano Héctor Rosales Ayala
IN-310808 "Determinantes del embarazo adolescente en mujeres en condición de pobreza"	Mtra. Catherine Menkes Bancet
IN-311708 "Expansión metropolitana, mercados de suelo y gestión del desarrollo urbano en Cuernavaca Morelos"	Mtro. Guillermo Olivera Lozano
IN-311508 "Interacciones urbano rurales y nueva dinámica socio territorial en zonas metropolitanas del centro de México, análisis socio espaciales"	Dr. Héctor Ávila Sánchez

IN-311608 "Comunidades agrícolas como comunidades de conocimiento en el municipio de Tepoztlán. Flujos migratorios, flujos de conocimiento y necesidades educativas"	Dra. Norma Georgina Gutiérrez Serrano
PAPIME	
Proyecto	Responsable
PE-301707 "Entre el análisis comparativo y la interdisciplina. Retos teórico-metodológicos en los estudios de migración contemporánea"	Dra. Ma. Guadalupe Liliana Rivera Sánchez
PE-305307 "La geografía y la economía en sus vínculos actuales"	Dr. Marcos Valdivia López
CONACyT	
Proyecto	Responsable
No. 60268 "Orientaciones normativas y valorativas en torno a La violencia de pareja. Un estudio cualitativo con mujeres víctimas de violencia"	Dra. Ma. Carolina Agoff
No. C01-454 "Evaluación de tres paisajes culturales del centro y sur de México"	Dra. Ma. de Jesús Ordoñez Díaz
No. 50709 "Comunidades de conocimiento en una comunidad rural del municipio de Tepoztlán, relatos de aprendizaje y vida productiva alrededor del maíz"	Dra. Norma G. Gutiérrez Serrano
No. C-409-08 "Investigación y agua en México"	Dra. Úrsula Oswald Spring
No. C-428-08 "Apoyo institucional para las acciones iniciales encaminadas a la formalización e integración de la red agua"	Dra. Úrsula Oswald Spring
No.89400 "Biodiversidad, poder y subjetividad. Discursos sobre la conservación en México"	Dra. Marcia Leticia Durand Smith
No.83294 "Un modelo computacional de interacción espacial para explorar el crecimiento local y las externalidades tecnológicas e informativas de las zonas metropolitanas de la región centro"	Dr. Marcos Valdivia López
No. 83466 "Habitus profesional y ciudadanía: un estudio sociológico sobre los conflictos entre el campo médico y los derechos en salud reproductiva en México"	Dr. Roberto Castro Pérez
No. 104270 "El patrón productivo actual desarrollo y perspectivas la nanotecnología"	Dr. Alejandro U. Dabat Latrubesse

De algunos proyectos se derivaron diversas actividades académicas: seminarios, coloquios, conferencias y reuniones, así como cursos y talleres. Entre ellas se pueden mencionar el “Primer Coloquio Internacional de Otoño. De la Multi a la Transdisciplina o la Ruptura de las Fronteras Imaginarias”, así como los coloquios “Entre lo Nuevo y lo Viejo, entre el Aquí y el Allá. Enfoques e Impactos Múltiples del Fenómeno de la Migración”, “Estudios sobre México y lo Mexicano Posmoderno”. También los seminarios “Mitologías Cristianas”, “Innovación, Ciencia, Tecnología y Sociedad”, “Epistemología y Representaciones Sociales de Género: Contextos y Métodos de Investigación”, y los seminarios permanentes “Género en Ciencias sociales” y “Cultura, Identidad Nacional y Patrimonio Cultural Intangible”.

Se llevaron a cabo los talleres “La Espiral de la Transformación Creativa”, “Teatro Creatividad y Conocimiento”, “Teatro y Proceso Creativo” y “Agricultura Biodinámica”. Se realizó, asimismo, la “Primera Reunión de la Red Temática del Agua”. Varios académicos externos fueron invitados a dictar conferencias, entre ellos: el Dr. Guillermo Knochenhauer con el tema “Crisis alimentaria”; “Identidad nacional” por Gilberto Jiménez; “Representaciones sociales en América Latina” por Ángela Neruda; “Representaciones sociales, una teoría en expansión” por Fátima Flores; “Crecimiento de la pobreza en México” por Julio Boltvinik y Araceli Damián; “Redes internacionales de producción en México: un espejismo para el desarrollo” por Huberto Juárez; y “Raíces de éxito II” por Laura Barraza. Por último, se realizaron los ciclos de conferencias “Antropologías de la muerte”, y “Género y sociedad”.

Algunos investigadores llevaron a cabo actividades fuera del país como parte de responsabilidades asignadas por el prestigio que gozan en su área de especialidad. En este caso se encuentra la Dra. Lourdes Arizpe, quien desde 2004 continúa como miembro del Comité de Políticas de Desarrollo del Consejo Económico y Social (ECOSOC) de la Organización de las Naciones Unidas; miembro del Consejo de Redacción del Informe Mundial de Diversidad Cultural de la UNESCO, desde 2004; miembro de la Junta de Gobierno de la Biblioteca de Alejandría de Egipto, y como Presidenta de la Junta de Gobierno del Instituto de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social, desde 2005.

La Dra. Úrsula Oswald funge como miembro del Comité Global Environment Change Human Security (GECHS) del Programa Mundial de Ciencias Naturales y Sociales sobre Cambios Globales, con subsede en Canadá. Participa en la “Cátedra Paz

y Cambio Climático” en la Universidad Europea de la Paz , con sede en *Stachschleining*, Austria. Asimismo, participa en el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPPC) de las Naciones Unidas.

En general, en la parte de investigación, se han logrado avances en el objetivo de alcanzar una mayor proyección nacional e internacional del Centro mediante el reforzamiento de las redes de vinculación existentes y el impulso a nuevas líneas de investigación, tal como se propuso en el Plan de Desarrollo Académico.

3. Productividad científica

Como resultado de los proyectos de investigación que desarrolla el personal académico del Centro, en el año que se reporta los investigadores publicaron 17 libros autorales y 14 colectivos, 76 capítulos en libros, 68 artículos en revistas especializadas e impartieron 167 ponencias. Esto constituye una tendencia consistente en el aumento de la productividad total del personal académico durante los últimos años.

Productividad documental de los investigadores del CRIM 2004-2009

Tipo de documento	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Total del periodo
Libros como autor o coautor	13	8	7	5	15	17	65
Libros como coordinador	5	9	6	7	11	14	52
Capítulos en libro	45	40	36	65	66	76	328
Artículos en revistas especializadas	39	40	30	52	69	68	298
Ponencias	188	154	160	148	166	167	983
Total	290	251	239	277	326	342	1726
Promedio anual por investigador							
Tipo de documento	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Total del periodo
Libros	0.4	0.4	0.3	0.3	0.5	0.6	2.5
Capítulos y Artículos	1.8	1.7	1.4	2.5	2.7	2.9	13.0
Ponencias	4.0	3.3	3.4	3.1	3.4	3.3	20.5
Total	6.2	5.3	5.1	5.9	6.7	2.3	36.0

IV. DOCENCIA Y FORMACIÓN DE PERSONAL

La actividad docente la realizan los investigadores de manera individual, pero el Centro cuenta también con la Coordinación de Docencia, la cual organiza las actividades de los programas institucionales en los cuales participa el CRIM. Se trabaja en tres áreas temáticas: 1. Educación formal en posgrado; 2. Educación continua, y 3. Educación a distancia.

1. Educación formal: programas institucionales de docencia

a) Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional

Durante el periodo que se informa, se impartieron el tercero y cuarto semestre de la Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional, promoción 2007-2009, que cuenta con 7 estudiantes. Se efectuaron 3 Coloquios de Maestranter con la participación de 17 académicos, quienes fungen como directores o asesores de tesis. De éstos, 2 son profesores externos. La realización de los coloquios ha permitido a los estudiantes progresar en sus tesis que, en promedio, tienen un avance de 70%.

En noviembre de 2008 obtuvo el grado de maestría, María Teresa Mónica Cruz Rivera, estudiante de la promoción 2000-2002, con lo que el número de graduados de esa generación es del cien por ciento, al mismo tiempo que representa la número 15 de un total de 17 egresados de todas las generaciones previas a la que actualmente está por concluir su formación. Presentó su examen profesional con la tesis "Ciudadanía y educación en los jóvenes de Morelos. Un estudio sociodemográfico", bajo la dirección de la Dra. María Herlinda Suárez Zozaya.

En junio de 2009 se firmó el Convenio de Colaboración Académica entre la Facultad de Arquitectura de la UAEM y el CRIM-UNAM, para consolidar este programa de maestría, con lo cual se asegura el ingreso de 2 generaciones más de estudiantes.

Se facilitó la asistencia de los alumnos de la generación actual a la IX Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México, organizada por la Sociedad Mexicana de Demografía, que tuvo lugar el mes de octubre de 2008 en Mérida, Yucatán. También asistieron al cursillo "Políticas para el Desarrollo Regional", impartido por el Dr. Juan Cuadrado Roura de la Universidad de Alcalá de Henares, España, en noviembre del 2008 en la Facultad de Economía de la UNAM.

En agosto pasado dio inicio el proceso de admisión de la generación 2010-2011. Para ello se integró una Subcomisión de Admisión con la participación de 6 académicos (3 del CRIM y 3 de la FAUAEM), que sesionará hasta diciembre próximo cuando los postulantes a la maestría concluyan el curso propedéutico y se defina quiénes ingresarán al programa.

Adicionalmente, desde el mes de febrero de 2009 se trabaja en la preparación del expediente y el registro electrónico para que este programa de maestría se integre al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, 2009, con base en la convocatoria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. El periodo de evaluación concluirá en diciembre próximo.

b) Posgrado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM

El CRIM es entidad participante en este programa de posgrado. Además de impartir clases, los miembros del personal académico participan en las sesiones de la Comisión Académica del Programa. La Dra. Lucero Jiménez es representante del Centro en la orientación de Sociología y la Dra. Marcia Leticia Durand lo es en la orientación de Administración Pública.

Se participó, asimismo, en la Comisión de Ingreso durante el proceso de admisión 2009, con representación tanto en las sesiones de evaluación de exámenes como en la realización de las entrevistas a los aspirantes, en la orientación de Ciencias Políticas, de Comunicación y en la de Administración Pública.

En el periodo que se informa 9 académicos del CRIM participaron como integrantes de los comités tutorales y de los jurados de exámenes de grado y 8 como tutores que imparten docencia.

c) Maestría en Trabajo Social en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM

El CRIM es entidad participante también en este programa de posgrado, en el cual se tiene representación institucional en el Comité Académico. La Dra. Mercedes Pedrero es la representante del Centro ante este órgano colegiado. Entre las actividades más importantes desarrolladas en este periodo destaca el IV Coloquio de Maestros del

Programa de Maestría en Trabajo Social los días 12 y 13 de marzo de 2009, cuyo objetivo fue generar un espacio de reflexión y retroalimentación de los avances de investigación de tesis, como producto del trabajo realizado entre los alumnos y los tutores en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El compromiso posterior es publicar artículos de los avances de investigación del programa.

Se trabaja en la organización del Posgrado Nacional de Trabajo Social con la Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Tlaxcala y la Universidad Autónoma de Nuevo León; cabe destacar que en el mes de marzo se trabajaron los anexos de los compromisos de las entidades participantes.

En la convocatoria de la promoción 2009-2, participaron 5 investigadores del CRIM, quienes entrevistaron y dictaminaron a candidatos para su incorporación a la Maestría en Trabajo Social.

Respecto al ingreso de estudiantes al programa, se cuenta con los siguientes datos:

Generación		
Periodo	2009-2 / 2011-1	
Ingreso	36 Alumnos	
Inscripción		
Periodo	2009-2	2010-1
Ingreso	37 alumnos	0 Alumnos
Reingreso	36 Alumnos	69 Alumnos

De los académicos del CRIM que participan como tutores o en la impartición de docencia, se registran los siguientes datos:

Semestre	Actividades académicas en las que participa el CRIM	No. de tutores	No. de alumnos
2009-2	Tutorías	6	6
2010-1	Tutorías	5	5
2009-2	Género y salud reproductiva	2	8
2010-1	Desarrollo regional y local	1	8

Los alumnos graduados en el periodo 2008-2009, son los siguientes:

Alumnos graduados 2008	Alumnos graduados 2009	Total Alumnos graduados
5	3	8

2. Actividad docente de los académicos

a) Asignaturas

Durante el año que se reporta los académicos impartieron 96 asignaturas, lo que representa un promedio de 1.5 asignaturas por investigador. En su mayor parte corresponden a asignaturas de posgrado (81%) y el resto (19%) a licenciatura.

Estas materias se imparten tanto en los programas institucionales en que participa el CRIM, como en otras dependencias universitarias de la propia UNAM y de otras instituciones públicas de la capital del país y de los estados de la República con las cuales se tiene convenio, donde los académicos se han incorporado a título individual.

b) Cursos y dirección de tesis

Además de impartir asignaturas, la actividad docente de los académicos incluye impartir sesiones en diplomados, talleres, cursos de actualización, ciclos de conferencias y videoconferencias, así como dirección y tutoría de tesis. Estas actividades muestran variación año tras año, en función de la etapa en que se encuentran los diferentes proyectos de investigación; este año, el número de sesiones en talleres, conferencias y videoconferencias fue de 17. Se espera que paulatinamente las actividades transmitidas por videoconferencia se incrementen, lo que permitirá un mayor alcance de las actividades de difusión académica en términos cuantitativos y territoriales. En cuanto a la asesoría de alumnos en la modalidad de dirección de tesis, o como revisor y asesor, hubo un importante aumento de aproximadamente 200 en 2007 y 2008 a 314 en 2009; en 42% de los casos se trata de tesis doctorales, en 46% de tesis de maestría y en 12% de licenciatura, con funciones de director o tutor principal en 43.6% de esas tesis y como miembro de comités tutorales en 56.4%.

c) Becarios

En espera de la respuesta del Conacyt a la solicitud de incorporación del programa de Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional del CRIM al Programa Nacional de Posgrados de Calidad 2009, se han otorgado becas a los 7 estudiantes de la promoción 2007-2009 para que concluyan sus estudios. Los estudiantes son Heriberto Cajigal Rodríguez, Elvia Campos Avilés, Ariana Estrada Villanueva, Antonio Gálvez

Zamora, Jimena Vianey Eleonor Lee Cortés, Nancy Merary Jiménez Martínez y María Isabel Villanueva Domínguez.

Otros 3 estudiantes del mismo posgrado, de la cuarta generación (2007-2009), realizan su tesis con apoyo de 3 becas de proyectos PAPIIT financiados por la DGAPA, bajo la responsabilidad de la Dra. Úrsula Oswald. Dieciocho estudiantes más cuentan con beca de proyectos financiados por el Conacyt y la DGAPA para realizar tesis. Diez de ellos para realizar estudios o tesis de licenciatura, 7 más para realizar tesis de maestría y 1 para llevar a cabo tesis de doctorado. Los proyectos a que se adscriben los becarios están coordinados por las doctoras Norma Georgina Gutiérrez, Catherine Menkes, Eliane Ceccon, Úrsula Oswald, y el Dr. Marcos Valdivia.

Relación de becarios de proyectos 2009

PAPIIT			
Proyecto	Responsable	Becario	Tipo de beca
IN-311608 "Comunidades agrícolas como comunidades de conocimiento en el municipio de Tepoztlán. Flujos migratorios, flujos de conocimiento y necesidades educativas"	Dra. Norma Georgina Gutiérrez Serrano	Juan de Dios Cordero Coyote Luis Eligio Reyes Martínez Luis Jesús García Ávila Ma. de Montserrat García Rodríguez Ma. de Lourdes Velasco Domínguez Oliver Antonio Tascón Rojas Rocío Ma. del Sol Constant Saavedra	Licenciatura Licenciatura Licenciatura Licenciatura Licenciatura Tesis Licenciatura Maestría
IN-310808 "Determinantes del embarazo adolescente en mujeres en condición de pobreza"	Dra. Catherine Menkes Bancet	Lorena Domínguez Márquez Marisa García Horneffer	Maestría Maestría
IN-304409 "Alternativas para la restauración productiva en comunidades: el estudio de la reproducción y establecimiento de estacas y esquejes de <i>Spondias purpurea</i> "	Dra. Eliane Ceccon	Rosa Marina Rodríguez Marín Tara Catherine Fehling Fraser	Maestría Tesis Licenciatura
IN-304709 "Vulnerabilidad de género entre migrantes ambientales"	Dra. Úrsula Oswald Spring	Ariana Estrada Villanueva Elvia Campos Avilés Heriberto Cajigal Rodríguez Miguel Ángel Martínez Cervantes Silvia Briseño Agüero Tania Briseño Agüero	Maestría Maestría Maestría Licenciatura Licenciatura Licenciatura

CONACyT			
Proyecto	Responsable	Becario	Tipo de beca
83294 "Un modelo computacional de interacción espacial para explorar el crecimiento local y las externalidades tecnológicas e informativas de las Zonas Metropolitanas de la Región Centro"	Dr. Marcos Valdivia López	Elías Araujo Arcos José Antonio Huitrón Mendoza Nallely Esmeralda Linares Sánchez	Maestría Maestría Maestría
C-428-08 "Acciones iniciales de formalización e integración de la Red del Agua"	Dra. Úrsula Oswald Spring	Gabriel Díaz Padilla	Doctorado

3. Educación Continua

Como parte de las actividades de educación continua se realizaron varias acciones en este año: foros, cursos, conferencias, seminarios y coloquios; todos ellos con una nutrida asistencia de público general, estudiantes y especialistas. Sobresalen entre ellos los siguientes:

El Foro en defensa de la Educación Pública, realizado del 23 de mayo al 27 de junio, con un total de 20 horas y con la asistencia de 10 ponentes y más de 450 asistentes en total. Se emitió, como resultado de los trabajos, un pronunciamiento público que ha tenido gran impacto nacional y ha sido firmado por más de 400 adherentes. Se realizó una memoria digital con grabaciones de todas las ponencias, las cuales se encuentran en la página web del Foro. Igualmente se trabaja en la producción de un disco compacto con las sesiones temáticas.

Como resultado del Foro, se analiza ya la conformación de una Red Morelense en Defensa de la Educación Pública.

Los cursos "Sustentabilidad Integral. Ecotecnias para la construcción" y "Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS) en el aula". En el primer caso se participó en las reuniones de organización y en la asesoría e implementación del curso, así como en la capacitación del tutor en la plataforma virtual. En el segundo caso, se ha

preparado un curso introductorio en el uso del Aula virtual del CRIM, destinado a los profesores de la Maestría.

Se ofrecieron en las instalaciones del CRIM las siguientes conferencias: “Símbolos de la feminidad”, por Blanca Solares el 28 de mayo; “Representaciones sociales: una teoría en expansión” por Fátima Flores, en abril 2 de 2009; “Crecimiento de la pobreza en México” por Julio Boltvinik y Araceli Damián, el 31 de agosto de 2009; “Crisis alimentaria” por Guillermo Knochenhauer, el 13 de noviembre de 2008; “Identidad Nacional” por Gilberto Jiménez, el 14 de noviembre de 2008; “Las barrancas de Cuernavaca” por Alicia Batllori, el 29 de enero de 2009; “Redes internacionales de producción en México: un espejismo del desarrollo” por Huberto Juárez, el 5 de noviembre de 2008. Se lleva a cabo también el ciclo de conferencias “Género y sociedad”, que son conferencias magistrales dictadas por reconocidos especialistas en la materia. La Dra. Blanca Solares, por su parte, estuvo a cargo del ciclo de conferencias “Antropologías de la muerte” del 27 al 29 de octubre de 2009.

Se realizaron los seminarios “Mundos juveniles” (modalidad a distancia) impartido por el Seminario de Investigación en Juventud, así como el “Seminario Mitología Cristiana. Mitos y Ritos de la Edad Media”, ambos del 23 al 25 de mayo en el Auditorio del CRIM y transmitido en videoconferencia. De igual manera se llevaron a cabo sesiones mensuales del “Seminario Cultura y Representaciones Sociales” y del “Seminario Permanente Género en Ciencias Sociales”. Como resultado adicional se trabajó en la organización del Diplomado sobre el mismo tema; se avanzó en la elaboración de las políticas de certificación del Diplomado, así como en las reuniones con los organizadores (SIJ, CUAED).

Se realizó el Primer Coloquio Internacional de Otoño, con el tema “De la Multi a la Transdisciplina”, el 27 y 28 de octubre, con el apoyo de la Coordinación de Humanidades y la Academia Mexicana de Ciencias.

4. Educación a Distancia

Se creó la página de la Coordinación de Docencia del Centro, la cual difunde las actividades relativas al Posgrado, a Educación Continua, y al Aula Virtual. Se instaló en la página web del Centro el Aula Virtual Moodle, donde se dieron de alta a 50 alumnos, quienes ya desarrollan actividades académicas. También se actualizaron las tesis de los

alumnos egresados en la biblioteca virtual del CRIM. Actualmente se trabaja en la configuración del sistema *Greenstone* de administración de materiales digitales.

Otras actividades específicas realizadas fueron:

- **El apoyo a cursos presenciales.** Se actualizaron las páginas del Seminario de Género, del programa Hermenéutica de la imagen. En segundo término se implementó el curso de Epistemología de la Psicología en la Facultad de Psicología de la UAEM.
- **Tutorías a distancia.** Se hicieron 3 pruebas de desempeño de la plataforma Moodle para las tutorías a distancia.
- **Transmisiones vía DEN** (Distance Educational Network). Se llevaron a cabo 3 transmisiones como parte del proceso de evaluación de la plataforma.

V. VIDA ACADÉMICA INSTITUCIONAL

Uno de los objetivos de la presente administración es fortalecer el trabajo colegiado y la vida académica institucional; de ahí que se estimule la participación de los académicos en los órganos colegiados del Centro, así como en las comisiones, comités y otras actividades, cuya finalidad es apoyar las tareas de evaluación, fomento y organización de las labores sustanciales de la Universidad. También se apoya la participación de los investigadores en los órganos colegiados y comisiones de otras entidades dentro y fuera de la UNAM.

1. Órganos colegiados

El CRIM cuenta con los órganos colegiados internos que establece la normatividad universitaria: el Consejo Interno y la Comisión Dictaminadora. Además, está instituido el Comité de Desarrollo Académico, órgano consultivo en materia de política y planeación académicas, conforme a lo establecido en el Reglamento Interno del CRIM; por otro lado, de acuerdo con la normatividad del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, existe la Comisión Evaluadora PRIDE local.

Durante el año, el Consejo Interno del Centro tuvo una actividad muy intensa, ya que se reunió en 26 ocasiones, 12 de ellas en reuniones ordinarias y 16 en reuniones extraordinarias. En esas reuniones, los asuntos tratados fueron los siguientes: contrataciones de personal académico, solicitudes de apertura de concursos cerrados de promoción y definitividad, apertura de concursos abiertos para ingreso, renovación de nombramientos interinos, cambios de adscripción, otorgamiento de comisiones con goce de sueldo, evaluación de informes y programas anuales de trabajo, aprobación de pago de becas, y en general temas relacionados con la vida académica del CRIM.

Los actuales integrantes del Consejo son, por los investigadores, las doctoras Mercedes Pedrero y Carlota Guzmán Gómez como representantes titulares, y la doctora María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez como representante suplente. Los representantes titular y suplente de los técnicos académicos son el Biol. Santos de la Sancha Hernández y el Lic. Ernesto Takayanagui García.

En las reuniones del Consejo Interno asisten como invitados permanentes el Dr. Roberto Castro, representante del personal académico del Centro ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), y la Dra. María Fernanda Paz Salinas, representante del personal académico ante el Consejo Técnico de Humanidades.

La Comisión Dictaminadora es la encargada de elaborar dictámenes tanto de los concursos de oposición abiertos, como de los concursos de oposición cerrados para promoción y definitividad. Expresa su opinión también sobre los contratos por obra determinada y los cambios de adscripción definitivos, cuando se le requiere, funciona también como dictaminadora afín para casos de dependencias universitarias que no cuentan con su propio órgano colegiado.

Actualmente la Comisión está integrada por 6 distinguidos académicos, 1 adscrito al CRIM y 5 pertenecientes a otras dependencias de la UNAM, con lo cual se atiende la recomendación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, de que los miembros de las comisiones dictaminadoras sean preferentemente externos a cada entidad. Los integrantes son, por el personal académico del CRIM, los doctores Fernando Lozano Ascencio y Gilberto Giménez; por el Consejo Interno, las doctoras Georgette José Valenzuela y Mónica Gambrill, y, por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, los doctores Rolando Díaz Loving y Guadalupe Valencia García. A lo largo del año se hicieron las gestiones necesarias para mantener vigente a los miembros de la Comisión, habiéndose sustituido a dos de ellos, que fueron el Dr. Víctor Manuel Durand Ponte y la Dra. Elaine Levine Laiter.

A lo largo del año, la Comisión se reunió en 3 ocasiones, en las cuales resolvió un total de 7 solicitudes de distintos movimientos: 6 concursos cerrados de oposición para promoción y 1 contratación por artículo 51.

La Comisión Evaluadora del PRIDE es un organismo auxiliar del programa de primas al desempeño, encargado de realizar la evaluación del personal académico del CRIM para efectos de ingresar o renovar en dicho programa. Conforme a la reglamentación del Programa, su calendario de reuniones ordinarias incluye 2 periodos de evaluación: 1 a principios de año, y otro a mediados. Se compone de 5 miembros, de los cuales 2 son nombrados por el CAACS y 3 por el Consejo Interno. Al igual que en el caso de la Comisión Dictaminadora, se ha procurado mantener actualizada la vigencia de sus miembros; por lo que los 5 integrantes se encuentran en esa situación.

Los actuales integrantes de la Comisión son los doctores Medardo Tapia Uribe, Alejandro Álvarez Béjar, Horacio Cerrutti Gouldberg, Julieta Aréchiga Viramontes y María Villanueva Sagrado.

Durante el año transcurrido, 15 miembros del personal académico del CRIM fueron evaluados. Destaca que 2 de ellos tuvieron cambio en su nivel dentro del programa PRIDE, ambos del nivel B al C. Asimismo, se incorporó al programa un técnico académico que anteriormente gozaba del estímulo PAIPA, en tanto que un investigador ingresó a este último estímulo.

El Comité de Desarrollo Académico tiene como objetivo asesorar a la Dirección en materia de planeación y política académica. El Comité está integrado por la directora, quien lo preside, los representantes de los Programas de Investigación, y el secretario académico, quien es el secretario del Comité. En la práctica, ha asistido el secretario técnico como invitado permanente, ya que sus funciones y la de los Departamentos adscritos a dicha Secretaría están dentro de los asuntos que atiende el Comité.

Conforme al Reglamento Interno, las funciones del Comité son las siguientes: conocer y opinar sobre las políticas, líneas, programas y proyectos de investigación; proponer programas y acciones para apoyar y difundir el trabajo académico; sugerir acciones y medidas para la óptima utilización de los recursos de apoyo académico y administrativo del Centro; y opinar sobre el contenido del Plan de Desarrollo Académico y su evaluación.

Con los fines señalados, el Comité se reunió en una ocasión. De lo ahí tratado, destaca el análisis del Plan de Desarrollo Académico del CRIM 2007-2011, así como la propuesta de celebración de los 25 años del CRIM. Esta participación colegiada permitió organizar el procedimiento de trabajo, así como incorporar la participación de todo el personal académico del Centro de una forma amplia y ágil.

Participación del personal académico en otros cuerpos colegiados

La Dra. María Fernanda Paz Salinas resultó electa representante del personal académico del CRIM ante el Consejo Técnico de Humanidades, por ello se incorporó como miembro invitado permanente a las reuniones del Consejo Interno, en tanto que el Dr. Roberto Castro Pérez continúa su función como representante del personal académico ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS); también asiste como invitado permanente a las sesiones del Consejo Interno del Centro.

Otro grupo de investigadores ha sido distinguido con invitaciones a formar parte de comisiones dictaminadoras de otras dependencias universitarias o diversos comités. En el primer caso se encuentra el Lic. Raúl Béjar Navarro, y los doctores Roberto Castro Pérez, María Herlinda Suárez Zozaya y Úrsula Oswald, miembros de las comisiones dictaminadoras del CISAN, del IISUNAM, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y del Centro de Ciencias de la Atmósfera, respectivamente; todas ellas dependencias de la UNAM. La Dra. Oswald es también miembro de la Comisión Evaluadora Pride de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

La Dra. Mercedes Pedrero es miembro de Comité Académico de la Escuela de Trabajo Social; el Mtro. Mario Salinas lo es del Comité del Programa de la Licenciatura de Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; y las doctoras Marcia Leticia Durand y Lucero Jiménez participan en el Comité Académico del Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En cuanto a la participación del Centro en procesos que se realizan simultáneamente en toda la Universidad, 2 académicos continuaron su participación como miembros representantes propietarios de investigadores y técnicos académicos, respectivamente, de los Centros de la Coordinación de Humanidades, en el Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM. El Mtro. Francisco Rodríguez Hernández representa a los investigadores y el Ing. José Manuel Hernández, a los técnicos académicos.

2. Comité Editorial

El Comité Editorial continuó sus actividades con el fin de lograr una mejor interacción con el Departamento de Publicaciones y los investigadores, así como para mejorar la planeación del proceso editorial. Se procuró, asimismo, mantener actualizada la vigencia de sus integrantes, además de que se inició un minucioso trabajo de revisión y actualización de la normatividad que lo rige. En este año se incorporaron como nuevos miembros las doctoras Blanca Rebeca Ramírez e Ivonne Szasz, de la Universidad Autónoma Metropolitana y de El Colegio de México, respectivamente; sustituyeron al Dr. Boris Graizbord y al Dr. Juan Guillermo Figueroa. También se incorporó el Dr. Roberto Rodríguez del IISUNAM, en reemplazo de la Dra. María Teresa Yurén Camarena. Con los cambios se procuró mantener el equilibrio en las áreas del conocimiento a que pertenecen

los miembros del Comité y las que se desarrollan en el CRIM. También se nombró a una nueva presidenta del Comité, la Dra. Liliana Rivera.

El Comité Editorial ha dedicado un gran número de horas de su labor a revisar la línea editorial de las colecciones, las políticas y normatividad de las publicaciones y el proceso tanto de dictamen como editorial. Ha hecho especial énfasis en definir el perfil de las obras publicadas y en que los dictámenes sean realizados por académicos expertos en los temas, con la mayor rapidez posible y apegados a criterios rigurosos que brinden confianza al investigador sobre la opinión expresada sobre su obra. Por otro lado, solicitó al Departamento de Publicaciones que llevara a cabo la revisión técnica de las obras para apoyar a los investigadores en la preparación de sus originales y agilizar así la evaluación académica y el proceso editorial.

También ha sido interés del Comité mantener informado al investigador sobre el avance del proceso de dictamen, por lo que ahora se publica un reporte mensual con los avances de este proceso en el apartado de publicaciones de la página electrónica del CRIM. Asimismo, se ha establecido un procedimiento documentado con registros y oficios de entrega-recepción para todas las etapas del dictamen, con el fin de establecer una comunicación directa y detallada con el investigador sobre las fases del proceso y las observaciones que se le indiquen por parte del Comité y los dictaminadores.

Es importante destacar que el Comité además de deliberar durante las sesiones oficiales, también suele trabajar entre éstas mediante el correo electrónico y videoconferencias, con lo que se evita la dilación en la designación de dictaminadores o la resolución sobre la publicación de las obras que se le presentan para publicación.

Durante el periodo que se informa, el Comité Editorial emitió 27 dictámenes académicos, realizó 10 revisiones técnicas y sesionó en 7 ocasiones. Debe destacarse que su labor la ha llevado a cabo con transparencia y a la fecha no hay ningún atraso en la resolución de los textos entregados.

VI. VINCULACIÓN E INTERCAMBIO

Para lograr una mayor presencia de la Universidad en el país y el extranjero, así como para obtener mejores resultados en sus actividades sustantivas, la investigación, la difusión y la docencia, el CRIM establece vínculos de colaboración con instituciones públicas y sectores de la sociedad implicados en las áreas de estudio que aquí se desarrollan. También se promueve el intercambio con pares académicos de otras instituciones universitarias nacionales y extranjeras o de la misma UNAM.

1. Vínculos con la sociedad

La forma más común de vinculación del CRIM con sectores de la sociedad nacional y morelense, e instituciones públicas y otras instituciones nacionales e internacionales, es mediante el establecimiento de convenios de colaboración.

En el presente año se firmaron 7 nuevos convenios y se encuentran en proceso 8 más. Entre los primeros sobresalen los establecidos con la Secretaría General de la Organización de Estados Americanos (OEA), a través del Departamento de Desarrollo Sostenible y con participación de la Red Interamericana de Información sobre Biodiversidad (IABIN); con el Gobierno del Estado de Morelos por conducto del Fideicomiso de Fomento Agropecuario del Estado de Morelos (FOFAE); con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe); con el gobierno del Distrito Federal, a través de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi), para la elaboración del Proyecto del Programa General de Desarrollo Urbano del Distrito Federal; con la Universidad de New Brunswick en Canadá para realizar proyectos conjuntos de investigación y realizar un intercambio de estudiantes; con la Red Internacional de Migración y Desarrollo A.C. para un proyecto conjunto de investigación, y con la Secretaría de Educación Pública con el fin de evaluar el programa de becas para la educación básica para madres jóvenes embarazadas.

Las actividades de investigación, estudios y servicios elaborados con base en los convenios descritos han coadyuvado a que el CRIM continúe a la vanguardia en la investigación y difusión en temas vinculados con los problemas actuales de la sociedad morelense y mexicana.

2. Intercambio académico con otras entidades y organismos

Como cada año, se gestionaron los apoyos que proporciona la oficina de intercambio académico de la Coordinación de Humanidades, ya sea para la asistencia de los investigadores a actividades académicas, así como para atender solicitudes de otras instituciones universitarias con el propósito de ofrecer conferencias, dictar cursillos, participar en sesiones de diplomados o asesorar a estudiantes de posgrado. De acuerdo con el Plan de Desarrollo del Centro, este año se tramitó el apoyo para que 2 investigadoras asistieran a universidades nacionales y una más a una universidad extranjera. En el primer caso las doctoras Carlota Guzmán e Irene Casique acudieron a la Universidad de Sonora y a El Colegio de Sonora, respectivamente; la Dra. Guzmán para impartir un curso sobre “La investigación sobre estudiantes en México” en apoyo a la Maestría en Innovación Educativa, y la Dra. Casique para participar en el “Seminario Constitución de Ciudadanía de las Mujeres y su Derecho a la Información en Salud: La atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora”. Por su parte, la Dra. Lucero Jiménez acudió a reuniones de trabajo a la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) en Buenos Aires, Argentina, como parte de las actividades de un proyecto de investigación conjunto con la Dra. Maribel Burín, académica de esa institución.

El Dr. Marcos Valdivia dictó una conferencia sobre “Un modelo computacional de interacción espacial para explorar el crecimiento local y las externalidades tecnológicas e informativas” para el personal del Instituto Nacional de Estadística e Informática en la ciudad de Aguascalientes, a invitación expresa de esa institución.

En lo relativo al apoyo al personal académico para asistir a encuentros académicos, la Dirección del Centro proporcionó los recursos necesarios para que los investigadores y técnicos académicos pudieran presentar resultados de sus proyectos de investigación en actividades de carácter nacional e internacional. Otros más, con recursos obtenidos de los financiamientos a sus proyectos o de las invitaciones de universidades o instituciones nacionales o extranjeras, pudieron llevar a cabo sus viajes de trabajo.

3. Asociaciones científicas

Uno de los elementos que favorecen no sólo el proceso de investigación, sino también su difusión y proyección, es la pertenencia de los académicos a asociaciones científicas y a las redes de trabajo que se forman dentro de ellas. En la actualidad, los académicos del

CRIM se encuentran vinculados a un total de 100 asociaciones tanto nacionales como internacionales. Entre las primeras destacan la Academia Mexicana de Ciencias (3 investigadores), El Colegio Nacional de Actuarios de México (3 investigadores), la Sociedad Mexicana de Demografía (8 investigadores), la Asociación Mexicana de Estudios Rurales y la de Ciencias para el Desarrollo Regional, la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET), así como el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (2 investigadores en cada una). Entre las asociaciones extranjeras sobresalen por el número de investigadores del Centro inscritos en ellas, las siguientes: Latin American Studies Association (6 investigadores), Internacional Union for the Scientific Study of Population (con 4), Population Association of America (con 2), y Worldwide Network for Mexican Policy Research (también con 2 investigadores).

Como institución, el CRIM forma parte del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso) y del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (Comecso). Se asiste a sus Asambleas Generales donde se participa con voz y voto en la designación del Consejo Directivo. En el caso del COMECSO, el CRIM es parte del Consejo Directivo.

VII. AREAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

1. Apoyo técnico académico a la investigación

El Área de Apoyo Técnico a la Investigación la integran 9 técnicos académicos, 1 menos que el año pasado, por conclusión del contrato laboral de uno de los miembros; sin embargo, ya se encuentra en proceso la incorporación de un nuevo integrante en la plaza que está vacante. Esta área presta asistencia en tareas especializadas dentro de los distintos proyectos de investigación. Su labor comprende las siguientes actividades: búsquedas bibliográficas y de información, procesamiento estadístico básico y avanzado, análisis conceptual, metodológico y estadístico; y, en grado menor, codificación, captura y transcripción de datos; formación y corrección de documentos; trabajo de campo, y organización de actividades académicas. Algunos técnicos del área también participan en las tareas docentes del posgrado del CRIM.

Las tareas realizadas tuvieron un comportamiento similar al del año anterior, con un ligero incremento en rubros como trabajo de campo, traducción de documentos y apoyo en la organización de actos académicos.

Un mayor desglose del tipo de actividades realizadas muestra que el procesamiento estadístico avanzado junto con tareas propiamente de investigación se mantiene como predominantes, con 20% y 24%, respectivamente, y son efectuadas por 7 técnicos. Estas últimas son aquellas en las que el técnico académico colabora directamente, con una mayor responsabilidad, en proyectos de investigación, ya que participa en la búsqueda y selección de fuentes de información y metodologías necesarias para la obtención y análisis de los resultados, la construcción de indicadores, conformación de bases de datos, así como en la elaboración de los ensayos que forman parte del producto final.

En esta modalidad de participación, el investigador y el técnico trabajan como colaboradores, y en la mayoría de los casos como coautores en las publicaciones o ponencias. Al respecto, se observa que se mantiene su participación como ponentes en actos académicos y en la publicación de artículos; 4 personas realizan actividades de docencia, las cuales han sido apoyadas por esta administración y se espera ampliarlas en el futuro.

Las actividades de procesamiento estadístico básico son realizadas por 2 personas; la proporción de actividades en este rubro corresponde 12%.

Como en los años anteriores, la dirección del Centro ha apoyado la asistencia de los técnicos a cursos de actualización o su participación en línea. El impacto de la capacitación y actualización se percibe claramente en el incremento de actividades de especialización.

En suma, en el Área de Apoyo Técnico a la investigación se aprecian los siguientes logros: el fortalecimiento de las competencias técnicas del personal del área, con perfiles de mayor especialización, y la distribución más equitativa de los apoyos a la investigación entre los diversos proyectos registrados en el Centro y entre los investigadores.

Apoyo a la investigación

Total de investigadores del CRIM	50
Total de técnicos académicos	9
Total de actividades	190
Investigadores apoyados	25
Proyectos apoyados	51
Actividades promedio por investigador	6.0
Actividades promedio por proyecto	5.0
Investigadores por técnico académico	5.1
Actividades promedio por técnico	23.0
Total de proyectos en el CRIM	117
% de proyectos apoyados	45.0

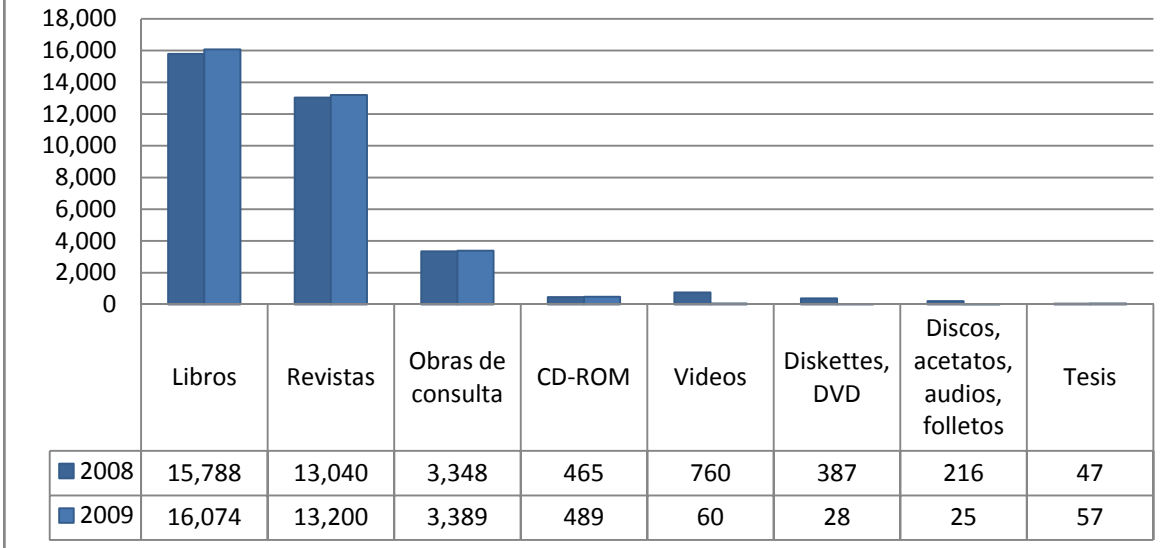
2. Biblioteca

La biblioteca se ha fijado como objetivo primordial apoyar al personal académico con material documental relevante y actualizado en las distintas áreas de investigación del Centro, con objeto de contribuir al desarrollo eficiente de las funciones sustantivas de la Universidad y de acuerdo con los lineamientos multidisciplinarios de los proyectos y programas de investigación que se realizan en el CRIM.

Por otra parte, la biblioteca cumple un papel fundamental en el estado de Morelos al constituirse como el acervo documental más especializado en las áreas de ciencias sociales y humanidades, así como en temas morelenses, de tal manera que se apoya no sólo a nuestra comunidad académica interna, sino también a los estudiosos de la región.

En relación con el acervo documental, éste se ha visto incrementado con la adquisición por compra, donación y canje, señalado en el siguiente gráfico.

Evolución del acervo de la biblioteca del CRIM 2008-2009



El acervo bibliográfico creció en más de 100% de 1995 a la fecha, este aumento ocasionó la ampliación del área destinada a la ubicación de los libros y, en consecuencia, se redujo notablemente el espacio destinado a la consulta y la lectura. En el mes de noviembre de 2008 se renovaron las instalaciones de la biblioteca. Se cambió la estantería convencional por el montaje de estantería móvil, logrando con esto ganar espacio en el área de servicios (sala de consulta), y crecer 30% más en el área para libros. El acervo bibliohemerográfico se colocó en cajas y se guardó, al mismo tiempo se procedió al descarte de los títulos de revistas que contaran con fascículos anteriores a 2000, así como aquellas revistas de divulgación obsoletas; también se descartaron los disquetes, videos de películas en mal estado y discos de acetato.

En el mes de febrero se concluyó la instalación de la estantería móvil, se reincorporó el acervo y se procedió a colocar las guías indicando la signatura topográfica y los títulos de las revistas existentes en cada estante. Se adquirieron dos estantes con charolas reclinables para que las nuevas adquisiciones de la biblioteca queden a la vista de todos los usuarios y se creó la sección de consulta con dos mesas con 4 sillas cada una.

Con el apoyo del Departamento de Sistemas de Información y Comunicación se creó una base de datos que permitió la elaboración de etiquetas con signatura topográfica, el número de adquisición y ejemplar correspondiente. El contar con esta base nos permitirá habilitar el módulo de préstamo de Siabuc (versión 8) y realizar nuestro control de usuarios y préstamo de libros en forma automatizada. Se ha procedido a etiquetar los libros de recién adquisición y los que son prestados o devueltos.

El módulo de indización de revistas se migró de micro isis a Siabuc, integrándose en un solo sistema; se procedió a la indización de las tablas de contenido de las revistas existentes en la biblioteca; actualmente se lleva un avance de 20%. Con el objeto de actualizar y uniformar los datos catalográficos del módulo de análisis del sistema Siabuc, se continuó con el proceso técnico de los libros, el número progresivo de adquisición, así como el total de ejemplares y volúmenes existentes de cada libro.

Con el apoyo de la Coordinación de Difusión y Comunicación Institucional se creó el Boletín de Nuevas Adquisiciones, para el cual, después de realizar el proceso técnico de los materiales de nueva adquisición, se procede a escanear la cubierta, el resumen y la ficha catalográfica, en el caso de libros, y la cubierta y tabla de contenido en el caso de las revistas.

Se continua enviando información para la actualización de la información de la biblioteca en la página Web; se incluyen datos referentes a sus servicios, colecciones, base de datos en CD, así como una serie de enlaces a organismos nacionales e internacionales, proveedores de revistas electrónicas de texto completo, libros y obras de consulta y bibliotecas nacionales e internacionales especializadas en humanidades y ciencias sociales. De la misma manera, en dicha página se localiza el catálogo de libros que se adquieren por compra, canje o donación.

Por otro lado, continúa el proceso de elaboración del catálogo de proveedores, agentes, instituciones de educación superior y organismos nacionales e internacionales con los que existen convenios de canje y donación, así como compra de material documental.

Se continúan ingresando en la base de datos de Librunam los cargos remotos y se capturan las libros (programa catalogación cooperativa) que no existen en la base de datos Librunam. La biblioteca realiza la catalogación en publicación de los libros editados por el CRIM.

El personal académico ha acudido a cursos, talleres, videoconferencias y reuniones de trabajo sobre nuevas tecnologías de información y bibliotecas virtuales y digitales. Estas actividades han permitido que la biblioteca actualice sus sistemas de almacenamiento y recuperación de información

La Comisión de la Biblioteca, órgano de consulta para dar seguimiento a los proyectos y programas de trabajo, ha revisado las políticas de adquisiciones documentales y ha realizado sugerencias acerca de los libros y la suscripción anual de las revistas nacionales e internacionales. En su sesión del mes de mayo, se revisó y actualizó el reglamento de la Biblioteca. En fecha posterior se remitió, para su revisión, al Consejo Interno de la Dependencia.

3. Departamento de Sistemas de Información y Comunicación

Los servicios de información y comunicación son una plataforma indispensable para el logro de las tareas sustantivas de la investigación, de ahí la importancia de su buen funcionamiento y permanente actualización, para evitar la obsolescencia tecnológica y favorecer la correcta operación del Centro. En esta administración, a pesar de la limitación de recursos, se ha buscado atenuar el impacto mediante la instrumentación de mejores formas de organización, actualización del personal, adquisición de herramientas informáticas más eficientes y, sobre todo, una planeación estratégica que permita satisfacer de la mejor manera las principales demandas de nuestros usuarios.

Las actividades que se realizaron durante el periodo que se informa comprenden los siguientes rubros:

Soporte técnico y mantenimiento a equipo de usuarios

En este periodo se destinó 93% de las horas/hombre disponibles para este rubro (esto suma en total 671 asesorías), de esto se derivan dos aspectos centrales: la alta dependencia hacia el soporte técnico por parte de nuestros usuarios y las limitaciones para atender otro tipo de proyectos, de quizá menos impacto inmediato pero con un alto valor agregado en el mediano y largo plazo. Cabe aclarar que el tipo de problemas atendido a pesar de ser un número menor al del año anterior fue más especializado y requirió mayor tiempo para su resolución.

Categoría	Peticiones de servicio
Actualización, captura de información y digitalización	3
Administración de servidores	72
Adquisición de tecnologías de información y comunicación	6
Capacitación y asesoría	37
Desarrollo, implementación y mantenimiento de software	46
Eventos	6
Indicadores y estadísticas	1
Mantenimiento de Hardware	29
Operación de telecomunicaciones	9
Organización e integración de tecnologías de información y comunicación	86
Otras actividades	22
Planeación de tecnologías de información y comunicación	22
Producción de materiales multimedia	3
Seguridad informática	48
Soporte técnico y atención a usuarios	281
Total	671

Seguridad informática

- En este rubro se establecieron nuevas reglas que permitieran a los usuarios conectarse a la red de manera más segura sin perder funcionalidad.
- Se crearon servicios de correo electrónico, más seguros, eficientes y con mayor capacidad de almacenamiento, mediante un convenio obtenido con una de las empresas más destacadas en la actualidad, Google con su servicio de Gmail, lo cual nos permite tener un dominio institucional de correo con toda la funcionalidad que ofrece una de las mejores organizaciones del mundo.
- Se asistió un seminario con la DGSCA y el departamento de seguridad UNAM-CERT que permitió tener un panorama más amplio de los problemas de seguridad en la UNAM, a las amenazas cibernéticas y las mejores opciones para afrontarlas.
- Se evaluaron diferentes opciones gratuitas de antivirus y se implementó una de ellas de manera exitosa (Avira Antivir).

Prospección tecnológica, evaluación de equipos y software

- Se migraron los servidores de la página del CRIM y de Educación y Docencia a servidores con mayor capacidad de almacenamiento, mejor desempeño y

disponibilidad con capacidad de atender de mejor manera a las peticiones de los usuarios.

- Se instaló un servidor virtual para la publicación de libros y artículos digitales de interés para los investigadores del CRIM, llamado Greenstone. Se renovaron las licencias de **SPPS versión 17** en un ambiente de red, lo que permite que hasta 4 usuarios lo utilicen de manera concurrente.

Capacitación de usuarios en el uso de hardware y software

- Se capacitó y apoyó en el uso del scanner para la digitalización de imágenes y texto.
- Conversión de documentos de diferentes procesadores de texto a formato portable de documentos (PDF).

Mantenimiento de la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones

- Se dio mantenimiento a los servidores: de la página Web, de archivos, de bases de datos Oracle, Aleph (sistema de la biblioteca) y de aplicaciones remotas.
- Se dio mantenimiento constante a la red de telecomunicaciones del Centro, sin embargo, tanto los equipos de red que nos permiten la comunicación entre equipos de manera local, como los que van al exterior, se han mantenido este año sin cambios, así como nuestro enlace a la red externa. Cabe mencionar que los servicios de telecomunicaciones que ofrece el departamento, tales como el acceso remoto a través de escritorios virtuales, la administración de la red de videoconferencias y los servicios de comunicaciones como correo electrónico, consultas Web, trasferencias y descarga de archivos, impresión, entre otros, funcionarían mejor aumentando el ancho de banda de salida del CRIM, el cual muy pronto dejara de ser suficiente dada la demanda de éstos.

Mantenimiento a Sistemas de Información del Centro

Se efectuó, como cada año, el mantenimiento, actualización y desarrollo de aplicaciones específicas que apoyan la operación de los departamentos de Publicaciones, Seguimiento Académico y en las áreas de Bienes y Suministros, Finanzas, Recursos Humanos, Biblioteca, Docencia. Adicionalmente, se dio apoyo a la Coordinación de Difusión por eventos de videoconferencias, se apoyo en actividades externas e internas.

Actualización para el personal del Departamento

Este año se capacitó el personal de Sistemas en un taller del sistema operativo Windows Vista; asimismo, con la finalidad de mantenerlo actualizado en nuevas tecnologías, se asistió a seminarios de actualización ofrecidos por Microsoft de manera gratuita, lo cual permite aprovechar mejor los recursos del CRIM destinados a la capacitación del personal del Departamento.

Proyecto especiales

Sistema Siabuc (versión 8). Proyecto realizado de manera conjunta con la biblioteca y consistió en migrar el servidor a una maquina virtual e instalar una base de datos para la elaboración de etiquetas de código de barras, lo que permitirá instalar el módulo de préstamo de Siabuc y realizar el control de usuarios y préstamo de libros en forma automatizada.

Virtualización. Debido a su ubicación geográfica y a la gran diversidad de proyectos y colaboraciones con diversas instituciones del país e internacionales, los investigadores del centro se encuentran en constante movilización para la realización de estancias de investigación, trabajo de campo, tutorías de tesis, labor docente, entre otros. Esto ocasiona que no tengan acceso directo a la infraestructura de Tecnologías de Información y Comunicaciones del CRIM y de la UNAM en general, con las consiguientes restricciones de acceso a bases de conocimientos, censos estadísticos, acervos digitales, la Biblioteca Digital de la UNAM, datos personales, etc.

Con esto en mente, la dirección del Centro ha decidió llevar a cabo el Proyecto de acceso remoto a través de escritorios virtuales, para brindar acceso a los investigadores a todos los recursos necesarios para la realización de sus actividades, como si estuvieran en su lugar de trabajo.

Reporte de equipos y usuarios

Procesador	Total	Alumnos	Técnico Académico	Investigador	Apoyo Académico	Administrativo Servidores	Administrativo
386	1			1			
Pentium	3		1	2			
Pentium II	1			1			
Pentium III	9			9			
Pentium IV	59		9	29	14		7
Celeron	37	5	2	18	5		7
Celeron D	33		7	14	4		8
Centrino	6			6			
Core 2 Duo	27		5	15	2	2	3
Core 2 Quad	23		6	15	1		1
Xeon	5			1		4	
AMD Athlon	1				1		
AMD Opteron	2					2	
Sun	1					1	
Total	208	5	30	111	27	9	26

VIII. DIFUSIÓN

1. Coordinación de Difusión y Comunicación Institucional

Con el propósito de fortalecer la vinculación permanente con la sociedad en lo concerniente a los trabajos de la investigación y sus resultados, el CRIM ha dado mayor impulso a las actividades de difusión y divulgación para informar de manera oportuna y precisa a todos los sectores que constituyen la comunidad universitaria, con especial énfasis en profesores y estudiantes, pero también al público externo, con una orientación social, educativa y cultural, para mostrar al conocimiento científico como instrumento indispensable para el desarrollo de la sociedad.

Se desarrolla una política de vinculación permanente con la sociedad, que busca fortalecer la presencia del CRIM. Se utilizan como instrumentos de impulso el reconocimiento de los investigadores como expertos en sus áreas, la difusión de sus productos de investigación y su presencia en los múltiples foros académicos, donde se les requiere por la pertinencia y certeza de sus conocimientos.

Para afianzar las tareas de difusión y divulgación, se han llevado a cabo, de manera individual o colectiva, diversas actividades, entre otras:

Difusión académica	
Seminarios	4
Coloquios	6
Conferencias y ciclos de conferencias	10
Videoconferencias	3
Educación continua	
Talleres	4
Divulgación y comunicación	
Presentaciones de libros	5
Exposiciones	2
Entrevistas a investigadores	7
Ruedas de prensa	2
Promoción editorial en la prensa	6
Actividades culturales	2
Total de eventos	51

Las actividades desarrolladas cotidianamente por la coordinación son, entre otras:

- Colaboración con la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM
- Fomento de actividades de coyuntura informativa
- Elaboración en los medios de comunicación
- Coordinación, difusión y organización de eventos académicos
- Mantenimiento y actualización del sitio Web
- Preparación de los materiales impresos y electrónicos que el trabajo de investigación necesita y que apoyan la difusión y comunicación institucional

En relación con los impresos para la difusión, se ha venido realizando una impresión de acuerdo con las necesidades del Centro, con información y calidad diferenciadas. Este sistema permite controlar la difusión y la distribución de un modo más eficiente, mientras que se ahorra en los recursos necesarios.

Material impreso	Cantidad
Carteles	2900
Folletos y programas	1660
Volantes	2530
Invitaciones	300
Reconocimientos y constancias	1660
Tarjetas de presentación	1500
Documentos (páginas)	2000
Total ejemplares	12550

Mantenimiento del sitio Web del CRIM

El año pasado se realizó un análisis del sitio Web del Centro y se llevó a cabo el rediseño y la actualización de los contenidos, lo que permitió crear un sitio Web a la altura de las necesidades actuales del CRIM. En enero del presente año se liberó de manera oficial la nueva versión del sitio Web Institucional, para llegar al logro de esta meta, se llevó a cabo la creación de aproximadamente 160 páginas, con las cuales se conformó el nuevo sitio.

De enero a agosto del 2009 se han generado 49 nuevas páginas y 336 actualizaciones, con el propósito de mantener la información de eventos académicos, publicaciones, noticias, currícula del personal académico e información institucional, permanentemente actualizada. En septiembre de 2009 se terminó el contrato del servidor con el proveedor y se procedió a la contratación de otro servidor con mayor capacidad de

almacenamiento, mayor desempeño y disponibilidad, con capacidad de atender de mejor manera las peticiones de los usuarios, para lo cual se realizó la migración, reconfiguración y el mantenimiento de todas las páginas que componen el sitio Web del CRIM.

Se creó un canal a través del sitio de YouTube, el cual cuenta con más de 190 videos, con alrededor de 6200 reproducciones en un año, esto es más de 500 visualizaciones al mes, con visitas de usuarios de países de todo el mundo.

Manejo técnico de espacios

El manejo técnico de los espacios permite la ejecución, eficiente, cómoda y confortable de las actividades que realiza el personal del Centro en:

- Auditorio
- La palapa
- Sala de juntas
- Sala de videoconferencias

Actividades del personal del Centro	Cantidad
Reuniones de trabajo	124
Exámenes de grado	4
Capacitación, cursos	6
Sesión del Colegio de Personal Académico	1
Asambleas sindicales	3
Total de eventos	138

Proyectos especiales

Adicionalmente a las actividades antes mencionadas, se ha realizado una serie de proyectos innovadores de comunicación como:

- El Boletín de adquisiciones de la biblioteca
- El informe de libros publicados por el CRIM
- Campaña de reciclaje

Mejora continua

Como parte de un plan de mejora de los servicios de difusión y comunicación institucionales, se ha comenzado a aplicar una encuesta de satisfacción al cliente, para llevar a cabo un análisis estadístico sobre nuestras actividades y ofrecer cada vez una mejor atención y continuos beneficios a los usuarios de los eventos académicos.

Capacitación al personal

Durante el periodo que se informa, el personal del área de Difusión y Comunicación llevó a cabo la siguiente especialización:

- Diplomado en ortografía, redacción y comprensión de lectura; 100 horas
- Taller de certificación de Microsoft Windows Vista Módulo I

Cabe señalar que la especialización, capacitación y actualización se tornan cada vez más necesarias para difundir y comunicar de modo más adecuado las investigaciones y productos de los académicos.

2. Departamento de publicaciones

La revisión de las políticas y los procesos editoriales, la vinculación con el Comité Editorial, la comunicación con los autores y el cumplimiento en tiempo y forma del plan editorial fueron las principales actividades a las que dedicó sus esfuerzos el Departamento de Publicaciones durante el periodo que se informa.

Revisión de las políticas y los procesos editoriales

A solicitud de los nuevos integrantes del Comité Editorial, el Departamento de Publicaciones participó en la reelaboración de las políticas y procesos de dictamen académico y junto con este órgano colegiado revisa actualmente los lineamientos editoriales para las publicaciones del CRIM.

Vinculación con el Comité Editorial

Con el fin de apoyar a los investigadores en la presentación adecuada de sus originales para dictamen, así como para que el Comité Editorial considere con mayor prontitud las modificaciones que efectuaron los autores en las distintas etapas del dictamen, el Departamento de Publicaciones está a cargo formalmente de la revisión técnica que verifica la correcta entrega del original y del cotejo de correcciones indicadas por los dictaminadores de la obra, cuando fuere el caso. Así, desde la evaluación académica se busca cuidar los aspectos formales de los originales, lo que ayuda a los dictaminadores a dedicar mayor atención al fondo de la obra y, por ende, agilizar la entrega de sus observaciones.

Comunicación con los autores

Uno de los objetivos principales de la presente administración ha sido establecer una estrecha comunicación con los investigadores para que reciban la asesoría necesaria en la preparación de sus obras y conozcan el proceso editorial al que se somete toda publicación del CRIM.

En el apartado de Publicaciones de la página electrónica del CRIM, se ha abierto un espacio para los autores donde pueden consultar la normatividad y lineamientos que rigen el dictamen y publicación de obras; también se puede ver el estado de avance de ambos procesos en el reporte mensual sobre todos los libros en dictamen o edición. Con ello se busca proporcionar a los autores información clara y oportuna para que planeen sus actividades en torno a la publicación de la obra.

Publicación de obras

Durante el periodo que se informa, se publicaron 10 libros y están en preparación 4 más. También se han publicado digitalmente 9 obras, algunas ya agotadas o que se cuenta con pocos ejemplares para una distribución más amplia.

De los 10 libros que se publicaron, 8 fueron coediciones con instituciones de educación superior (CIDHEM, Universidad de Chapingo y FFyL), entidades académicas de investigación (Colmex, CCA, CEIICH y IIE), órganos legislativos (Cámara de Senadores), dependencias de gobierno (Conaculta) y editoriales privadas (Miguel Ángel Porrúa, Anthropos, Ediciones del Ermitaño y Plaza y Valdés Editores). Esto responde a una estrategia de difusión, obtención de financiamientos externos y reducción de costos editoriales que el CRIM y sus investigadores han impulsado para compensar la falta de presupuesto suficiente para las publicaciones. Será una prioridad para el próximo año promover más coediciones para enfrentar el recorte presupuestal de fondos federales que sufrirá la UNAM.

Personal

Se incorporó al Departamento la Lic. María de la Luz Flores Zúñiga, técnica académica especializada en la edición de textos académicos y cuya entidad de origen es el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM. La Lic. María de la Luz Flores cumple un periodo de cambio temporal de adscripción como apoyo a las tareas editoriales y de

planeación; su estancia en el CRIM se prolongará un año más y se espera que en el futuro se integre definitivamente al área.

La Ing. Irma González Béjar, técnica académica dedicada a la formación de textos, tomó varios cursos en nueva paquetería de diseño gráfico editorial y Víctor Manuel Martínez López, jefe del Departamento, asistió a diplomados en Mercadotecnia y Planeación Editorial y de Desarrollo Directivo.

Nuevos proyectos:

- Está en renovación el catálogo de la Tienda Virtual y se actualizará su información para adecuarse a las nuevas políticas de la Secretaría Administrativa del CRIM.
- También se encuentra en elaboración un proyecto para la creación del Boletín digital del CRIM y la línea editorial de una colección de publicaciones digitales.
- El próximo año se deberá crear un plan para establecer alianzas de participación en coediciones y distribución de libros para resarcir el recorte presupuestal.

Comercialización y distribución editorial

La comercialización y distribución editorial son de las actividades de mayor importancia para la difusión de la investigación generada en el CRIM. Es por ello que un objetivo prioritario del área ha sido ajustarse a las necesidades académico-administrativas de la Universidad y del mercado editorial.

A principios de 2009 por un requerimiento de la Auditoría Interna de la UNAM y con el fin de apegarse a las funciones específicas de los distintos Departamentos, se tomó la decisión de desincorporar el Área de Comercialización y el control de inventarios del Departamento de Publicaciones para reasignar la Comercialización a la Secretaria Técnica, y el almacén de libros a la Secretaría Administrativa. También se consideró elaborar un nuevo programa de comercialización y distribución editorial, cuyo objetivo principal sea lograr un mayor impulso a los trabajos de investigación del CRIM y de esta forma cumplir con un desplazamiento eficiente de las publicaciones.

Como parte del nuevo plan de comercialización se renovaron los convenios de distribución con las librerías de varias entidades académicas de la UNAM: Instituto de Investigaciones Sociales, Instituto de Investigaciones Económicas, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y la Facultad de Filosofía de Letras. Asimismo, se establecieron convenios con distribuidores independientes para la

comercialización de los libros del CRIM en las librerías más reconocidas: Gandhi, Fondo de Cultura Económica y El Sótano.

Los montos de las consignaciones ya entregadas en algunas de las librerías mencionadas son los siguientes:

Instituto de Investigaciones Sociales	\$ 10,743.00
Instituto de Investigaciones Económicas	\$ 8,311.00
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	\$ 4,180.00
Librería Torre de Babel	\$ 3,549.50
Total consignado	\$26,783.50

En los últimos 12 meses se han enviado a la DGPYFE la cantidad de 1,246 ejemplares cumpliendo con esto el porcentaje que por norma se debe entregar.

Actualmente el CRIM tiene consignados 1023 libros de su fondo editorial de un total de 19,705 ejemplares y 166 títulos en existencia. Los ingresos extraordinarios recibidos por la venta de publicaciones, del mes de septiembre 2008 a septiembre del 2009, fueron de \$129,460 pesos, lo que implica un incremento del 277% en ventas y un 45% menos libros almacenados respecto al año pasado, que dejan patente el intenso plan de comercialización y distribución editorial que se ha llevado a cabo a lo largo de este año.

IX. ADMINISTRACIÓN

1. Presupuesto y recursos

Durante el presente año, el presupuesto del CRIM fue de 73.9 millones de pesos, de los cuales 69.7 millones (94%) corresponden al pago de sueldos y prestaciones, y 4.3 millones (6%) constituyen el gasto operativo. La proporción de las partidas se mantiene igual con respecto al año pasado, si bien en el largo plazo se mantiene la tendencia observada desde mediados de los años noventa hacia una concentración del presupuesto en la parte correspondiente a sueldos y prestaciones.

Año	Total presupuesto	Sueldos y prestaciones	Presupuesto operativo		
			Suma	Partidas de operación directa	Partidas de operación centralizada y ejercicio complementario
1996	100.0	77.3	22.7	11.4	11.2
1997	100.0	81.2	18.8	7.9	10.9
1998	100.0	85.5	14.5	6.3	8.2
1999	100.0	86.8	13.2	5.9	7.3
2000	100.0	87.7	12.3	5.3	7.0
2001	100.0	90.3	9.7	5.0	4.7
2002	100.0	91.8	8.2	4.5	3.7
2003	100.0	92.4	7.6	4.2	3.4
2004	100.0	93.4	6.6	4.5	2.1
2005	100.0	93.5	6.5	4.4	2.1
2006	100.0	91.7	8.3	6.5	1.8
2007	100.0	93.9	6.1	4.4	1.7
2008	100.0	94.0	6.0	4.2	1.8
2009	100.0	94.0	6.0	3.9	1.9

2. Ingresos extraordinarios

Al igual que en los años más recientes, los ingresos extraordinarios representan un aporte sustantivo para el desarrollo de las actividades del Centro. En el periodo septiembre de 2008 a agosto de 2009, ingresaron al CRIM 9.1 millones de pesos, 2.2% más que el periodo 2007-2008.

Concepto	Monto	Monto total
Convenios		\$5,194,515.61
Fondo de las Naciones para la Infancia (UNICEF)	\$1,815,937.50	
Instituto Nacional de las Mujeres	\$250,000.00	
Instituto Mexicano Tecnología del Agua	\$100,000.00	
Secretaría de Salud / CNSGRS	\$1,915,000.00	
Secretaría de Salud / CENSIDA	\$270,000.00	
Fundación Banco Bilbao Vizcaya	\$273,578.11	
Cámara de Senadores	\$70,000.00	
Instituto Mexicano de la Juventud	\$500,000.00	
Ventas Directas		\$29,044.25
D.G.P. y fomento editorial		\$80,771.30
Copias		\$2,653.6
Cursos		\$14,520.08
Taller: Teatro, creatividad y conocimiento	\$8,000.00	
Curso-Taller: La Espiral de la Transformación	\$1,520.08	
Seminario Mitología Cristiana	\$5,000.00	
Proyectos PAPIIT		\$1,262,643.72
Proyectos CONACyT		\$2,111,144.00
Proyectos PAPIIME		\$121,200.00
Macroproyecto		\$327,356.45
Total		\$9,143,849.01

De estos recursos, 56.8% corresponde a ingresos captados por proyectos de investigación que se sometieron a concurso fuera de la UNAM, así como a proyectos asignados por invitación de instituciones públicas a investigadores reconocidos. Entre las instituciones que financiaron recursos por concurso se encuentran el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Secretaría de Salud (CNSGRS) y la Fundación Banco Bilbao Vizcaya, Las que asignaron recursos por invitación fueron el Instituto Mexicano de la Juventud, la Cámara de Senadores y el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua.

Otro 41.3% corresponde a ingresos captados por la participación de académicos del CRIM en los Macroproyectos de la Universidad (3.1%), a los cuales se incorporaron por invitación directa, junto con los recursos financieros obtenidos mediante el Conacyt (23.1%) y la propia UNAM (a través del PAPIIT y el PAPIIME) (15.1%). El restante 1.9% proviene de otros rubros como impartición de cursos, talleres y seminarios, venta de libros y fotocopiado. Esto demuestra que los académicos del Centro y sus propuestas de investigación se mantienen en un nivel alto de competencia.

Como es costumbre, la venta de publicaciones es el rubro que representa la mayor parte de los ingresos extraordinarios no provenientes de financiamientos a las investigaciones.

3. Infraestructura y recursos humanos

Durante 2009 se llevaron a cabo varias actividades de mantenimiento en el Centro, entre las que sobresalen el cambio y reacondicionamiento de la malla ciclón que rodea al Centro; el reemplazo de tinacos de asbesto por tinacos de PVC; la impermeabilización de las áreas de publicaciones, biblioteca y baños; la remodelación de los baños, y la reposición del cableado eléctrico de las luminarias en el acceso al Centro, entre otras acciones.

En lo concerniente al personal administrativo de base con que cuenta el CRIM, hay un total de 28 trabajadores, quienes realizan las funciones de auxiliares de intendencia, vigilantes, oficiales de transportes, multicopistas, almacenistas, y otras consideradas en el catálogo de puestos de este personal, y cuyo trabajo es esencial para el buen desempeño de las actividades sustantivas del Centro. En el año que se informa se incorporaron Alma Rosa Montes de Oca, Adriana Reza González, ambas con funciones de auxiliar de intendencia.

Informe anual de actividades de mantenimiento a infraestructura

Número	Concepto	Unidad	Cantidad	Avance	Por realizar
1	Reacondicionamiento del cercado perimetral, cambiando tramos de malla ciclón deteriorada	ML	65	100%	0%
2	Reposición de remates de alambre de púas de tres hilos, espadas y postes dañados	MTS	358	100%	0%
3	Cambio de tinacos de asbesto por tinacos Rotoplas de PVC, con capacidad de 1100 Lts. y bases tabique	Piezas	2	100%	0%
4	Impermeabilización de losas de azotea en Publicaciones, Biblioteca y B de bajas	M ²	540	100%	0%
5	Construcción de filtro de tezontle en el costado norte de la biblioteca	MTS	2	100%	0%
6	Deshierbe y limpieza del terreno perimetral que colinda con el Centro	MTS	313	100%	0%

7	Reposición del cableado eléctrico de las luminarias del camino de acceso al Centro	MTS	350	100%	0%
8	Remodelación de 6 módulos sanitarios, colocando losetas y cenefas de cerámica en los muros y reponiendo los WC	M ²	131	100%	0%
9	Reposición de balastos y focos de las luminarias del estacionamiento	Piezas	2	100%	0%

En lo referente al parque vehicular, se dispone de 9 unidades. Las actividades de mantenimiento que se les proporciona con regularidad permiten mantenerlo en condiciones apropiadas para satisfacer los requerimientos del trabajo de investigación.

X. LOGROS Y DESAFÍOS

En el presente informe se han resumido los avances logrados por el personal académico durante el segundo año de labores de la presente administración, los cuales muestran el grado de madurez alcanzado por la planta académica del Centro en el cumplimiento de sus actividades sustantivas de investigación, docencia y difusión.

A casi un cuarto de siglo de su creación, el CRIM ha cumplido satisfactoriamente con su objetivo original de realizar investigación multidisciplinaria en humanidades y ciencias sociales, sobre los problemas sociales de México y sus regiones, y ya ocupa un lugar relevante junto a otras instituciones nacionales e incluso internacionales. También es clara su importante contribución como entidad académica foránea en la docencia y la extensión universitaria

Las acciones realizadas durante este último año y en los anteriores se han dirigido, en lo concerniente a la investigación, a promover el desarrollo del Centro mediante el aumento de la productividad científica, la captación de recursos adicionales provenientes de financiamientos externos, la vinculación con la sociedad y el fomento de la colaboración académica en grupos y redes de trabajo.

En lo relativo a la docencia, se estableció un vínculo más directo entre la investigación, la enseñanza y la formación de recursos humanos, gracias a una mayor participación de los investigadores en la docencia y a la incorporación de becarios a los proyectos de investigación. También el CRIM ha comenzado a explorar modalidades educativas innovadoras con el impulso que le ha brindado a la educación a distancia.

Con respecto a la planta académica, ha sido un objetivo permanente promover su desarrollo con un apoyo continuo a las actividades de superación y actualización, con estímulos a la productividad científica y con la aplicación de criterios rigurosos en la selección de nuevo personal. En materia de difusión, se buscó dar a conocer con la mayor cobertura posible las investigaciones realizadas en el Centro, así como los resultados de éstas.

En la administración del Centro y en el apoyo a la investigación, se mejoró la atención en los requerimientos bibliohemerográficos, de cómputo y comunicaciones, así como en los servicios especializados en la captación, procesamiento y análisis de información; asimismo, se procuró la eficiencia de la administración para un adecuado uso

del presupuesto, la gestión oportuna de recursos adicionales y la ampliación de la infraestructura.

Los resultados del periodo que se informa muestran avances sostenidos en todas las áreas, lo cual es motivo de un encomio responsable, pues significa que se han cumplido metas y alcanzado ciertos logros, pero que todavía hay que evaluar, discutir y realizar los cambios necesarios para que nuestro Centro continúe su proceso de evolución institucional de una manera positiva. Ésta es una tarea que debemos realizar juntos y de forma permanente.

Ante la situación de crisis económica y escasez de recursos financieros que experimentarán las instituciones de educación superior el próximo año, los universitarios tenemos la responsabilidad de mantener la calidad y el alto impacto de los productos de nuestro trabajo. Confío en que así será.

Concluyo este informe agradeciendo el esfuerzo de la planta académica en primer término, así como al personal administrativo y de base. También extiendo mi reconocimiento a las autoridades universitarias, en particular a la Dra. Estela Morales Campos, Coordinadora de Humanidades, y al Dr. José Narro Robles, Rector de nuestra Universidad, por su confianza y apoyo para alcanzar los logros aquí presentados. Reciban todos mi más distinguida consideración.

ANEXO ESTADÍSTICO

Planta académica y sus proyectos actuales

CUADRO 1. PLANTA ACADÉMICA (Octubre de 2009)		
INVESTIGADORES		
DEFINITIVOS	TÍTULO O GRADO	CATEGORÍA
Agoff María Carolina	Dra.	I. Tit. A
Arizpe Schlosser Lourdes	Dr.	I.Tit.C
Ávila Sánchez Héctor	Dr.	I.Tit.B
Batllo Guerrero Alicia	Dr.	I.Aso.C
Béjar Navarro Raúl	Lic.	I.Tit.C
Capello García Héctor Manuel	Dr.	I.Tit.C
Casique Rodríguez Irene Regina	Dr.	I.Tit.B
Castro Pérez Roberto	Dr.	I.Tit.C
Ceccon Da Silva Eliane	Dr.	I. Tit. A
Chávez Galindo Ana Maria	Dr.	I.Tit.C
Dabat Latrubesse Alejandro Ulises	Dr.	I.Tit.C
Daltabuit Godas Magali	Dr.	I.Tit.B
Delgadillo Macías Javier	Dr.	I. Tit. C
Durand Smith Marcia Leticia	Dr.	I. Tit. A
Erviti Erice Joaquina	Dr.	I.Tit.A
García Barrios José Raúl	Dr.	I.Tit.B
González Pedrero Enrique	Lic.	I.Tit.C
Gutiérrez Serrano Norma G.	Dr.	I.Tit. A
Guzmán Gómez Carlota	Dr.	I.Tit.A
Hernández Bringas Héctor Hiram	Dr.	I.Tit.C
Jiménez Guzmán Maria Lucero	Dr.	I. Tit. B
León Vega Emma	Dr.	I.Tit.C
Lozano Ascencio Fernando	Dr.	I.Tit.C
Menkes Bancet Catherine	Dra.	I.Tit. A
Mochi Alemán Prudencio Oscar	Dr.	I.Tit. B
Moctezuma Navarro David	Lic.	I.Tit.A
Núñez Fernández Leopoldo	Mtro.	I.Aso.C
Olivera Lozano Guillermo	Mtro.	I.Aso.C
Ordóñez María De Jesús	Dr.	I.Aso.C
Oswald Spring Ursula	Dr.	I.Tit.C
Paz Salinas Maria Fernanda	Dr.	I.Tit.b
Pedrero Nieto Mercedes	Dr.	I.Tit.C
Ríos Everardo Maribel	Dr.	I.Tit.A
Rivera Sánchez Liliana	Dra.	I. Tit. A
Rodríguez Hernández Francisco	Mtro.	I.Aso.C
Rosales Ayala Silvano Héctor	Dr.	I.Aso.C
Salinas Sosa José Mario	Mtro.	P.Aso.C
Serrano Moreno Jorge Ramón	Dr.	I.Tit.C
Solares Altamirano Blanca	Dr.	P. Tit. C
Suarez Zozaya Maria Herlinda	Dr.	I.Tit.C
Suarez-Aguilar Vergara Estela	Lic.	I.Aso.C
Tapia Uribe Faustino Medardo	Dr.	I.Tit.C
Uribe Iniesta Rodolfo	Dr.	I. Tit. B
Velazquez Gutiérrez Margarita	Dr.	I. Tit. A
Viesca Arrache Martha	Lic.	I. Asoc. B

INTERINOS

Quero Gaime Morgan Niccolo	Mtro.	I. Asoc. C
ART. 51		
Amescua Chávez Cristina	Mtra.	I. Asoc. C
Argueta Villamar Arturo	Dr.	I. Asoc. C
Frías Martínez Sonia	Dra.	I. Asoc. C
Valdivia López Marcos	Dr.	I. Asoc. C

CUADRO 1. PLANTA ACADÉMICA (Octubre de 2009)

TÉCNICOS ACADÉMICOS

DEFINITIVOS	TÍTULO O GRADO	CATEGORÍA
Alvarez García Rosa Lilia	Lic.	Aso. C
De La Sancha Hernández Santos	Lic.	Tit. A
Flores Rojas Luz	Mtra.	Tit. A
Flores Zúñiga María de la Luz	Lic.	Tit. B
Frías León Martha Alicia	Mtra.	Tit. B
González Béjar Irma Guadalupe	Lic.	Tit. A
González Giovanetti Ma. Concepción	Pas.	Aso. B
Guadarrama García Julio Moisés	Mtro.	Tit. A
Hernández Guzmán José Manuel	Lic.	Tit. A
Hernández Ocampo José	Lic.	Tit. A
Morales González Guillermo	Lic.	Tit. A
Olivera Lozano Fidel	Mtro.	Tit. B
Ortega Juárez Eduardo	Lic.	Aso. C
Peimbert Frías Guillermo	Dr.	Tit. A
Serrano Sánchez Olga	Lic.	Tit. B
Takayanagui García Ernesto	Lic.	Aso. C
INTERINOS		
Saavedra Astudillo Hugo	Pas.	Aso. A
Ruiz Pantoja Teresita Elisa	Mtra.	Tit. A.
ART. 51		
Galindo Pérez Mateo Carlos	Mtro.	Asoc. B
López Miguel Celia	Lic.	Asoc. B
Lemus Ramírez Carlos Alberto	Mtro.	Asoc. C
Orozco Cordero Raúl Mauricio	Ing.	Asoc. C

INVESTIGADORES DEL CRIM Y SUS PROYECTOS POR PROGRAMAS, TIPO DE PROYECTO, FINANCIAMIENTO, SITUACIÓN Y FECHA DE INICIO

INVESTIGADOR	NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO DE PROYECTO	FINANCIAMIENTO				SITUACIÓN	AÑO DE INICIO
			IN	EXT	INTER	MIXTO		
CAMBIO MUNDIAL E INTERNACIONALIZACION								
<i>MOCHI ALEMÁN PRUDENZIO ÓSCAR</i>	GLOBALIZACIÓN, CONOCIMIENTO Y PASÍSES PRIFÉRICOS. LAS NUEVAS CONDICIONES MUNDIALES DEL DESARROLLO ECONÓMICO DE MÉXICO Y SUS IMPLICACIONES ESTRATÉGICAS.	COLECTIVO	1				PROCESO	2006
	HACIA UN NUEVO PARADIGMA PARA EL DESARROLLO	COLECTIVO	1				PROCESO	2006
	MÉXICO Y AMÉRICA LATINA EN LA ECONOMÍA GLOBAL DEL CONOCIMIENTO	COLECTIVO	1				PROCESO	2004
	GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO LOCAL: LA IMPORTANCIA DE LOS POLOS TECNOLÓGICOS	INDIVIDUAL	1				PROCESO	2007
	EL POLO TECNOLÓGICO DE ROSARIO (ARGENTINA): SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO LOCAL	INDIVIDUAL	1				TERMINADO	2007
	LA INDUSTRIA DEL SOFTWARE: AGLOMERACIONES TERRITORIALES, APRENDIZAJE E INOVACIÓN, GUADALAJARA, TIJUANA-MEXICALI Y EL DISTRITO FEDERAL	COLECTIVO	1				PROCESO	2008
<i>DABAT LATRUBESSE ULISES ALEJANDRO</i>	GLOBALIZACIÓN, CONOCIMIENTO Y PAÍSES PERIFÉRICOS. LAS NUEVAS CONDICIONES MUNDIALES DEL DESARROLLO ECONÓMICO DE MÉXICO Y SUS IMPLICANCIAS ESTRATÉGICAS	INDIVIDUAL	1				TERMINADO	2006
	PROGRAMA GLOBALIZACIÓN, CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA MEXICANA	COLECTIVO	1				PROCESO	2005
	DEPENDENCIA INDUSTRIAL DE LOS PRINCIPALES PAÍSES DE AMÉRICA LATINA	COLECTIVO	1				PROCESO	2006
	ACUMULACIÓN DE CAPACIDADES TECNOLÓGICAS ENTRE EMPRESAS LOCALES INTEGRADAS A CADENAS DE PRODUCCION GLOBALES	COLECTIVO	1				PROCESO	2007
<i>SERRANO MORENO JORGE</i>	DE SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO DE HOY, A REGIONES DE SABIDURIA DE AYER Y MAÑANA	COLECTIVO			1		PROCESO	2006
<i>SUÁREZ-AGUILAR VERGARA ESTELA</i>	INDUSTRIAS DE IMPORTACIÓN TEMPORAL PARA LA EXPORTACIÓN, EMPLEO Y FUERZA DE TRABAJO FEMENINA	INDIVIDUAL	1				PROCESO	2006
	INDUSTRIA MAQUILADORA DE EXPORTACION, EMPLEO Y FUERZA DE TRABAJO FEMENINA	INDIVIDUAL	1				SUSPENDIDO	2006
ESTUDIOS DE LO IMAGINARIO								
<i>LEÓN VEGA EMMA</i>	ONTOLOGIAS CULTURALES	INDIVIDUAL	1				PROCESO	2001
	IRRACIONALIDAD SENSIBLE Y TERATOLOGÍA SOCIAL	INDIVIDUAL	1				PROCESO	2005
<i>YÁÑEZ VILLALTA ADRIANA</i>	ROMANTICISMO Y SURREALISMO EN EL PENSAMIENTO MEXICANO CONTEMPORÁNEO.	INDIVIDUAL	1				PROCESO	1995
	PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LO IMAGINARIO	COLECTIVO	1				PROCESO	2005
<i>SOLARES ALTAMIRANO BLANCA ESTELA</i>	CULTURA Y PROCESOS DE SIMBOLIZACIÓN	INDIVIDUAL	1				PROCESO	2000
	MODERNIDAD, VERSIONES Y DIMENSIONES	COLECTIVO	1				SUSPENDIDO	2005
	ESTUDIOS DEL IMAGINARIO. HERMENÉUTICA DE LA IMAGEN, EL SÍMBOLO Y EL MITO.	COLECTIVO	1				PROCESO	2007
	RELIGIOSIDAD Y CULTURA	COLECTIVO	1				REINICIADO	2008

ESTUDIOS SOBRE EQUIDAD DE GENERO							
<i>JIMÉNEZ GUZMÁN MARÍA LUCERO</i>	CONSTRUCCION SOCIAL DE LAS MASCULINIDADES	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2001	
	CRISIS DE MASCULINIDAD Y CRISIS DE EMPLEO. LOS CASOS DE MÉXICO Y ARGENTINA	COLECTIVO		1	PROCESO	2003	
<i>RÍOS EVERARDO MARIBEL</i>	QUE SIGNIFICA LA NOVIOLENCIA EN EL AULA	COLECTIVO		1	PROCESO	2006	
	EDUCACIÓN Y VALORES	COLECTIVO	1		PROCESO	2003	
	LA NOVIOLENCIA EN EL AULA	INDIVIDUAL		1	REINICIADO	2008	
<i>SALINAS SOSA JOSÉ MARIO</i>	EL DELITO DE VIOLACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA CRISIS DE DOMINACIÓN CONTEMPORÁNEA	INDIVIDUAL	1		REINICIADO	2006	
	DIMENSIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2001	
	LA UNAM POR MÉXICO	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2008	
<i>OSWALD SPRING ÚRSULA</i>	CONCILIACIÓN DE CONFLICTOS, NO VIOLENCIA Y CULTURA DE PAZ	INDIVIDUAL		1	TERMINADO	1999	
	CONCILIACIÓN DE CONFLICTOS ANTE EL DETERIORO Y LA ESCASEZ DE RECURSOS NATURALES QUE PUEDEN LLEVAR A UN DILEMA DE SUPERVIVENCIA	COLECTIVO	1		TERMINADO	2006	
	GLOBALIZACIÓN Y NUEVOS CONCEPTOS DE SEGURIDAD	COLECTIVO	1		PROCESO	2003	
	CAMBIOS CLIMATICOS Y SEGURIDAD AMBIENTAL, GLOBALISATION AND ENVIRONMENT CHALLENGES-> RECONCEPTUALISING SECURITY IN THE 21ST CENTURY	COLECTIVO	1		PROCESO	2004	
	VULNERABILIDAD SOCIAL Y RESILIENCIA EN EVENTOS HIDROMETEOROLÓGICOS EXTREMOS	COLECTIVO	1		PROCESO	2005	
	EL AGUA: VULNERABILIDAD SOCIAL Y RESILIENCIA	COLECTIVO			1	PROCESO	2006
	PRÁCTICAS NOVIOLENTAS EN RECLUSORIOS, EN COLABORACIÓN CON LA UNESCO Y LA UNIVERSIDAD DE RHODE ISLAND	COLECTIVO	1		PROCESO	2006	
	IDENTIDAD DE GÉNERO Y VULNERABILIDAD SOCIAL	COLECTIVO				TERMINADO	2007
	VULNERABILIDAD DE GÉNERO ENTRE MIGRANTES AMBIENTALES,	COLECTIVO			1	PROCESO	2008
<i>FÁTIMA FLORES PALACIOS</i>	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN GRUPOS DE FAMILIAS CON UN MIEMBRO SEROPOSITIVO	INDIVIDUAL	1		PROCESO		
	DIMENSIONES PSICOSOCIALES DEL VIH/SIDA EN EL CONTEXTO DE LA SALUD Y LOS DERECHOS HUMANOS. ANÁLISIS TEÓRICO DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO	INDIVIDUAL		1	PROCESO		
	RELACIONES SALUDABLES, UN MÉTODO DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN EN DISTINTOS CONTEXTOS DE PERSONAS SEROPOSITIVAS	COLECTIVO	1		PROCESO		

ESTUDIOS DE POBLACIÓN Y PROCESOS URBANOS						
MENKES BANCET CATHERINE	DETERMINANTES DEL EMBARAZO ADOLESCENTE DE MUJERES EN CONDICIÓN DE POBREZA	COLECTIVO	1		PROCESO	2007
	SALUD REPRODUCTIVA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR	COLECTIVO		1	PROCESO	1998
	ANÁLISIS Y PREPARACIÓN PARA LA IMPRESIÓN DE LA ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA (ENADID) 2006	COLECTIVO			PROCESO	2008
LOZANO ASCENCIO FERNANDO	DIMENSIONES SOCIODEMOGRÁFICAS Y ECONÓMICAS DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL MEXICANA: EL CASO DE MORELOS, MÉXICO	INDIVIDUAL		1	TERMINADO	2003
	REMESAS, CONVERGENCIA Y HETEROGENEIDAD ESPACIAL EN MÉXICO	COLECTIVO	1		PROCESO	2007
	MIGRACIÓN INTERNACIONAL, REMESAS Y DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA	INDIVIDUAL		1	TERMINADO	2007
	ANÁLISIS Y PREPARACIÓN PARA IMPRESIÓN DE LA ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA (ENADID) 2006	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
	ENTRE EL ANÁLISIS COMPARATIVO Y LA INTERDISCIPLINA. RETOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS EN LOS ESTUDIOS DE MIGRACIÓN CONTEMPORÁNEA	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
CASIQUE RODRÍGUEZ IRENE	GENERO, EMPODERAMIENTO FEMENINO, VIOLENCIA Y SALUD REPRODUCTIVA EN MÉXICO	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2004
	THE CULTURAL DIMENSIONS OF THE MEXICAN TRANSITION	COLECTIVO	1		TERMINADO	2002
	ADOLESCENT REGIMES IN THE DEVELOPING WORLD	COLECTIVO	1		PROCESO	2007
	ANÁLISIS DE LA ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA (ENADID) 2006	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
PEDRERO NIETO MERCEDES	COMUNIDADES AGRÍCOLAS COMO COMUNIDADES DE CONOCIMIENTO EN EL MUNICIPIO DE TEPOZTLÁN, COORDINADO POR NORMA GEORGINA GUTIÉRREZ	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
	USO DEL TIEMPO, ESTUDIO COMPARATIVO ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA	COLECTIVO	1		PROCESO	2004
	EL USO DEL TIEMPO	INDIVIDUAL			PROCESO	2007
RIVERA SÁNCHEZ MARÍA GUADALUPE LILIANA	MIGRACIÓN INTERNA E INTERNACIONAL: VINCULANDO MIGRANTES URBANOS Y RURALES EN LA EXPERIENCIA DE LA MIGRACIÓN A NUEVA YORK	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2005
	NORTH AMERICAN TRANSNATIONAL COMMUNITIES	COLECTIVO	1		PROCESO	2004
	REMESAS, CONVERGENCIA Y HETEROGENEIDAD ESPACIAL EN MÉXICO	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
	ENTRE EL ANÁLISIS COMPARATIVO Y LA INTERDISCIPLINA. RETOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE LOS ESTUDIOS DE MIGRACIÓN CONTEMPORÁNEA	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
NÚÑEZ FERNÁNDEZ LEOPOLDO	CAMPAÑA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN TEMAS DE SALUD REPRODUCTIVA DE JÓVENES RURALES E INDÍGENAS DE HIDALGO	INDIVIDUAL		1	TERMINADO	2007
	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN SALUD REPRODUCTIVA DENTRO DE LAS ESCUELAS PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL ESTADO DE HIDALGO	INDIVIDUAL	1		TERMINADO	2007
	SALUD REPRODUCTIVA DE LAS ADOLESCENTES EN CONDICIONES DE POBREZA	COLECTIVO	1		PROCESO	2007
	SALUD REPRODUCTIVA DE LOS ADOLESCENTES EN MÉXICO	COLECTIVO	1		PROCESO	1998
	COMUNIDADES AGRÍCOLAS COMO COMUNIDADES DE CONOCIMIENTO EN EL MUNICIPIO DE TEPOZTLÁN. FLUJOS MIGRATORIOS, FLUJOS DE CONOCIMIENTO Y NECESIDADES EDUCATIVAS	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
CHÁVEZ GALINDO ANA MARÍA	ESTUDIO DE LAS CONDICIONES DE MIGRACIÓN INTERNACIONAL DE MUJERES MEXICANAS Y CENTROAMERICANAS EN SU TRASLADO HACIA EL NORTE DE MÉXICO	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2007
	MOVILIDAD, MIGRACIÓN INTRAURBANA Y DESARROLLO SUSTENTABLE	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2008
	ANÁLISIS Y PREPARACIÓN PARA LA IMPRESIÓN DE LA ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA (ENADID) 2006	COLECTIVO		1	PROCESO	2008
	INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN DEL PROGRAMA DE JORNALEROS AGRÍCOLAS	INDIVIDUAL	1		TERMINADO	2005
OLIVERA LOZANO GUILLERMO	EXPANSIÓN METROPOLITANA, MERCADOS DE SUELO Y GESTIÓN DEL DESARROLLO URBANO EN CUERNAVACA, MORELOS	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2008
	LINEAMIENTOS DE GESTIÓN DEL SUELO SOCIAL PARA LA VIVIENDA Y EL DESARROLLO URBANO LEGAL, ORDENADO Y SUSTENTABLE	INDIVIDUAL		1	TERMINADO	2007
	LA CONFIGURACIÓN ESPACIO-SECTORIAL DE LA INDUSTRIA Y LOS SERVICIOS EN MÉXICO EN LOS ALBORES DEL SIGLO XXI	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2007
	ESTRUCTURA Y DINÁMICA DEL SECTOR SERVICIOS EN CIUDADES Y REGIONES DE MÉXICO	COLECTIVO	1		PROCESO	2007
	PROGRAMA DE VINCULACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL ÁREA DE MIGRACIÓN INTERNACIONAL DEL CRIM DE LA UNAM	COLECTIVO	1		TERMINADO	2004
	LA GEOGRAFÍA Y LA ECONOMÍA EN SUS VÍNCULOS ACTUALES	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
HERNÁNDEZ BRINGAS HÉCTOR HIRAM	LA MIGRACIÓN MASCULINA: ¿ÁMBITO PROPICIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS CONDICIONES DEL GÉNERO FEMENINO?	COLECTIVO	1		PROCESO	2001
	LOS INDIOS MEXICANOS EN EL SIGLO XXI	COLECTIVO		1	PROCESO	2002
RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ FRANCISCO	DESARROLLO Y CONDICIONES DE VIDA EN LAS CIUDADES DE MÉXICO, 1990-2000	INDIVIDUAL	1		REINICIADO	1996
	DEFINICIÓN DE ZONAS DE ATENCIÓN ESPECIAL PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	COLECTIVO	1		TERMINADO	2007

EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL					
	EL CAMPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE ALUMNOS Y ESTUDIANTES EN MÉXICO.	INDIVIDUAL	1	REINICIADO	2004
GUZMÁN GÓMEZ CARLOTA	DIFERENCIAS ENTRE LOS JÓVENES QUE ASPIRAN Y LOS QUE INGRESAN A LA LICENCIATURA DE LA UNAM	INDIVIDUAL	1	TERMINADO	2008
	LA EXCLUSIÓN SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS SUJETOS: EL CASO DE LOS ASPIRANTES UNIVERSITARIOS RECHAZADOS.	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2008
TAPIA URIBE FAUSTINO MEDARDO	EDUCACIÓN AMBIENTAL: COMPRENSIÓN, RESPONSABILIDAD Y ACCIÓN CIUDADANA DE LAS BARRANCAS DE CUERNAVACA	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2003
	EQUIDAD DE GENERO EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2004
	RESPONSABILIDAD SOCIAL, MERCADO Y VALOR EN LAS ACCIONES CIUDADANAS DE RESTAURACIÓN Y PROTECCIÓN DE LAS BARRANCAS DE CUERNAVACA	COLECTIVO	1	PROCESO	2003
	MORELOS CAPITAL DEL CONOCIMIENTO	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2005
GUTIÉRREZ SERRANO NORMA GEORGINA	COMUNIDADES ESPECIALIZADAS EN IE	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2005
	INVESTIGACIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO	COLECTIVO	1	TERMINADO	2000
	INVESTIGACIÓN DE VALORES PROFESIONALES EN EDUCACIÓN Y EN INVESTIGADORES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2007
	FONDOS SECTORIALES SEBP-SEP-CONACYT	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2006
	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2007
	COMUNIDADES DE CONOCIMIENTO EN UNA COMUNIDAD RURAL DEL MUNICIPIO DE TEPOZTLÁN, MORELOS. RELATOS DE APRENDIZAJE Y VIDA PRODUCTIVA EN TORNO AL MAIZ	COLECTIVO	1	PROCESO	2007
	COMUNIDADES AGRÍCOLAS COMO COMUNIDADES DE CONOCIMIENTO EN EL MUNICIPIO DE TEPOZTLÁN. FLUJOS MIGRATORIOS, FLUJOS DE CONOCIMIENTO Y NECESIDADES EDUCATIVAS	COLECTIVO	1	PROCESO	2008
	PROYECTO INTERUNIVERSITARIO SOBRE ÉTICA PROFESIONAL	COLECTIVO	1	PROCESO	2007
SUÁREZ ZOZAYA MARÍA HERLINDA	JÓVENES UNIVERSITARIOS EN MÉXICO	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2007
	EDUCACIÓN Y CONDICIÓN JUVENIL EN MÉXICO	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2007
ESTUDIOS SOBRE INSTITUCIONES, POLÍTICA Y DIVERSIDAD CULTURAL					
GONZÁLEZ PEDRERO ENRIQUE	PAIS DE UN SOLO HOMBRE. EL MEXICO DE SANTA ANNA. EL BRILLO DE LA AUSENCIA	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2002
BÉJAR NAVARRO RAÚL	MACROPROYECTO 4 DIVERSIDAD, CULTURA NACIONAL Y DEMOCRACIA EN TIEMPOS DE LA GLOBALIZACIÓN: LAS HUMANIDADES Y LAS CIENCIAS SOCIALES FRENTE A LOS DESAFÍOS DEL SIGLO XXI.	COLECTIVO	1	PROCESO	2005
	MAPAS MENTALES Y PERCEPCIÓN AUTOIDENTITARIA	COLECTIVO	1	PROCESO	2005
CAPELLO GARCÍA HÉCTOR MANUEL	DESARROLLO DE PROGRAMA SOBRE ENSEÑANZA VIVENCIAL DE LOS VALORES	COLECTIVO		PROCESO	2005
	EDUCACIÓN EN VALORES	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2004
	PERCEPCIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS TRANSCULTURALES EN LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE CIUDADES	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2006
	NUEVA TÉCNICA PARA PLANEAR GASTO SOCIAL EN DESARROLLO HUMANO	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2008
ARIZPE SCHLOSSER LOURDES	CULTURA Y PATRIMONIO INTANGIBLE	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2003
	LAS FRONTERAS CULTURALES EN UN CONTEXTO MUNDIAL: CULTURA, MIGRACIÓN Y AMBIENTE CLIMÁTICO	INDIVIDUAL	1	PROCESO	2005
ROSALES AYALA SILVANO HÉCTOR	DIVERSIDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD. EL USO DE INTERNET PARA LA INVESTIGACIÓN INTERCULTURAL	INDIVIDUAL	1	PROCESO	1999
	NUEVOS PARADIGMAS PARA EL ESTUDIO DE LAS IDENTIDADES NACIONALES EN UN MUNDO GLOBALIZADO. CONSECUENCIAS TEÓRICAS Y POLÍTICAS	COLECTIVO	1	PROCESO	2005
	LA CREATIVIDAD COMO ALTERNATIVA. EXPERIENCIAS APLICADAS EN LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES	COLECTIVO	1	PROCESO	2005
	LA IDENTIDAD NACIONAL MEXICANA EN UNA ERA POSTNACIONAL. ESTUDIOS DE CASO SOBRE EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	COLECTIVO	1	PROCESO	2007
QUERO GAIME MORGAN NICCOLO					

PERSPECTIVAS SOCIALES DEL MEDIO AMBIENTE						
DALTABUIT GODÁS MAGALI	DISCURSOS AMBIENTALISTAS Y LA PRODUCCIÓN DE IDEOLOGÍAS EN LA ECONOMÍA TURÍSTICA DE TULUM, QUINTANA ROO.	COLECTIVO		1	PROCESO	2007
	VIDA DE MIGRANTES YUCATECOS	INDIVIDUAL		1	TERMINADO	2005
DURAND SMITH MARCIA LETICIA	BIODIVERSIDAD, PODER Y SUBJETIVIDAD. UN ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS SOBRE LA CONSERVACIÓN EN MÉXICO-	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2007
	PERSPECTIVAS AMBIENTALES Y CONSERVACIÓN EN LA RESERVA DE LA BIOSFERA SIERRA DE HUAUTLA, MORELOS	INDIVIDUAL		1	TERMINADO	2003
BATLLORI GUERRERO ALICIA	EL SANEAMIENTO DE LAS BARRANCAS Y SU NORMATIVIDAD. EL CASO DE LA BARRANCA DEL TECOLOTE	INDIVIDUAL		1	TERMINADO	2006
	INDICADORES DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN UNA UNIVERSIDAD	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2006
	EXPANSIÓN METROPOLITANA, MERCADOS DE SUELO Y GESTIÓN DEL DESARROLLO URBANO EN CUERNAVACA, MOR.	COLECTIVO		1	PROCESO	2007
	EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DEL ESTADO DE MORELOS	INDIVIDUAL		1	SUSPENDIDO	2007
ORDÓÑEZ DÍAZ MARÍA DE JESÚS	PERSPECTIVAS AMBIENTALES Y CONSERVACIÓN EN LA RESERVA DE LA BIOSFERA SIERRA DE HUAUTLA	COLECTIVO		1	TERMINADO	2003
	EVALUACIÓN DE COMUNIDADES RURALES DISPERSAS DE GUERRERO, MORELOS Y OAXACA,	COLECTIVO		1	TERMINADO	2003
	DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA CUENCA ALTA DEL RÍO MAGDALENA, D. F., SU IMPORTANCIA EN LA CONSERVACIÓN DE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS Y ELEMENTOS PARA SU RESTAURACIÓN Y MANEJO	COLECTIVO		1	TERMINADO	2005
	EVALUACIÓN DE TRES PAISAJES CULTURALES DEL CENTRO Y SUR DE MÉXICO.	COLECTIVO		1	PROCESO	2005
	MANEJO DE ECOSISTEMAS Y DESARROLLO HUMANO EN LA MAGDALENA CONTRERAS	COLECTIVO		1	PROCESO	2005
	RAÍCES DE ÉXITO II: EL PROCESO COGNITIVO EN EL APRENDIZAJE AMBIENTAL Y SU IMPACTO EN LA PARTICIPACIÓN DE JÓVENES DE COMUNIDADES FORESTALES MEXICANAS	COLECTIVO		1	PROCESO	2007
	DIGITALIZACIÓN DE DATOS SOBRE ECOSISTEMAS TERRESTRES DE MÉXICO PARA LA RED DE ECOSISTEMAS DE IABIN	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2008
PAZ SALINAS FERNANDA	EXPOSICIÓN A MANGANESO POR PARTE DE LA POBLACIÓN RESIDENTE EN UN DISTRITO MINERO. FASE II	COLECTIVO		1	TERMINADO	2006
GARCÍA BARRIOS JOSÉ RAÚL	MACROPROYECTO: MANEJO DE ECOSISTEMAS Y DESARROLLO HUMANO	COLECTIVO			PROCESO	2005
VELÁZQUEZ GUTIÉRREZ MARGARITA	COSTAS, SELVAS TROPICALES Y GENTE: MIGRACIÓN, RECURSOS Y SUSTENTABILIDAD EN QUINTANA ROO, MÉXICO.	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2000
	PROGRAMA PERSPECTIVAS SOCIALES DEL MEDIO AMBIENTE	COLECTIVO		1	PROCESO	2005
	SEMINARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO DEL CRIM	COLECTIVO		1	PROCESO	2001
VIESCA ARRACHE MARÍA MARTHA	UNA VISIÓN EN TORNO A LA DÉCADA DE LAS NACIONES UNIDAS DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (2005-2014). PERSPECTIVAS EN MÉXICO.	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2008
	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DESARROLLO RURAL. UNA EXPERIENCIA EN COMUNIDADES DEL ESTADO DE MICHOACÁN.	INDIVIDUAL		1	TERMINADO	2006
CECCON ELIANE	SISTEMAS COMPLEJOS Y DINÁMICA DE REDES BIOLÓGICAS	COLECTIVO		1	PROCESO	2006
	COSTO- BENEFICIO DE UNA PLANTACIÓN ENERGÉTICA	COLECTIVO		1	PROCESO	2005
	DESARROLLO E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD DE CUENTEPEC	COLECTIVO		1	PROCESO	2007
	REVIEW OF STRATEGIES FOR SUSTAINABLE PRODUCTION OF COMMERCIAL FUELWOOD	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2008
	SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES AMBIENTALISTAS EN MORELOS	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2008
ARGUETA VILLAMAR JORGE ARTURO	SABERES LOCALES, MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2007
	MACROPROYECTO DIVERSIDAD, CULTURA NACIONAL Y DEMOCRACIA EN LOS TIEMPOS DE LA GLOBALIZACIÓN: LAS HUMANIDADES Y LAS CIENCIAS FRENTE A LOS DESAFÍOS DEL SIGLO XXI. SUBPROYECTO: JUSTICIA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN	COLECTIVO		1	TERMINADO	2005
	MACROPROYECTO SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DIVERSIDAD CULTURAL, COORDINACIÓN DE HUMANIDADES	COLECTIVO		1	TERMINADO	2005

SOCIEDAD, SALUD Y VIOLENCIA						
CASTRO PÉREZ ROBERTO	LA ATENCIÓN INSTITUCIONAL DEL PARTO/CESÁREA Y LA VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS DE LAS MUJERES.	INDIVIDUAL	1		TERMINADO	1998
	ENCUESTA NACIONAL SOBRE LA DINÁMICA DE LAS RELACIONES EN LOS HOGARES (ENDIREH) 2006	COLECTIVO		1	TERMINADO	2007
	HABITUS PROFESIONAL Y CIUDADANÍA: UN ESTUDIO SOCIOLOGICO SOBRE LOS CONFLICTOS ENTRE EL CAMPO MÉDICO Y LOS DERECHOS EN SALUD REPRODUCTIVA EN MÉXICO	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2008
	ESTUDIO SOBRE VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA EN MÉXICO	COLECTIVO		1	PROCESO	2008
	BARRERAS CULTURALES Y OPORTUNIDADES PARA LA NOM-190	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2008
	ANÁLISIS DE LA BASE DE LA ENDIREH 2006 PARA EL ESTADO DE PUEBLA	COLECTIVO	1		TERMINADO	2008
AGOFF MARÍA CAROLINA	ORIENTACIONES NORMATIVAS Y VALORATIVAS EN TORNO A LA VIOLENCIA DE PAREJA	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2007
	JOB-RELATED HEALTH RISKS OF LATINAS EMPLOYED IN CANTINAS	COLECTIVO	1		PROCESO	2006
	THE HEALTH NEEDS OF RECENTLY IMMIGRATED LATINO MEN	COLECTIVO	1		PROCESO	2007
	ESTUDIO SOBRE VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
ERVITI ERICE JOAQUIN	LOS SIGNIFICADOS DE LA REPRODUCCIÓN Y EL ABORTO EN HOMBRES	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2002
	LA ATENCIÓN INSTITUCIONAL DEL PARTO Y LA VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS DE LAS MUJERES: UN ANÁLISIS EN PROFUNDIDAD DE TESTIMONIOS Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN.	COLECTIVO	1		TERMINADO	1998
	ORIENTACIONES NORMATIVAS Y VALORATIVAS EN TORNO A LA VIOLENCIA DE PAREJA. UN ESTUDIO CUALITATIVO CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA	COLECTIVO	1		PROCESO	2007
	HABITUS PROFESIONAL Y CIUDADANÍA: UN ESTUDIO SOCIOLOGICO SOBRE LOS CONFLICTOS ENTRE EL CAMPO MÉDICO Y LOS DERECHOS EN SALUD REPRODUCTIVA EN MÉXICO	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
	ESTUDIO SOBRE VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA EN MÉXICO	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
FRÍAS MARTÍNEZ SONIA	ANÁLISIS DE LA BASE DE LA ENDIREH 2006 PARA EL ESTADO DE PUEBLA	COLECTIVO	1		TERMINADO	2008
	VIOLENCIA, DISCRIMINACIÓN Y ACOSO CONTRA LAS MUJERES EN MÉXICO: LA INFLUENCIA DE LA ESTRUCTURA SOCIAL	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2008
	ANÁLISIS DE GÉNERO DEL TRIBUNAL ELECTORAL DEL PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
ESTUDIOS REGIONALES						
URIBE INIESTA RODOLFO	SEMINARIO NACIONAL DE INVESTIGACION EN EDUCACION A DISTANCIA Y TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE	COLECTIVO	1		PROCESO	2002
	LA TRANSICIÓN DEL DESARROLLISMO A LA GLOBALIZACIÓN EN EL SURESTE	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2006
	HISTORIA POLÍTICA RECIENTE DE TABASCO	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
	GLOBALIZACIÓN Y CONFLICTOS AMBIENTALES EN MORELOS	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2008
	LA VIRTUALIZACIÓN DEL PAISAJE MAYA	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2008
ÁVILA SÁNCHEZ HÉCTOR	INTERACCIONES URBANO-RURALES Y NUEVA DINÁMICA SOCIO TERRITORIAL EN ZONAS METROPOLITANAS DEL CENTRO DE MÉXICO; ANÁLISIS SOCIOESPACIALES Y DE INFORMACIÓN GEOREFERENCIADA	COLECTIVO	1		SUSPENDIDO	2007
	EFFECTOS SOCIOTERRITORIALES DE LA INTERFASE URBANO-RURAL EN ZONAS METROPOLITANAS DEL CENTRO DE MÉXICO. MUTACIONES DEL ESPACIO RURAL EN ÁMBITOS DE RÁPIDA URBANIZACIÓN.	COLECTIVO		1	PROCESO	2008
VALDIVIA LÓPEZ MARCOS	REMESAS, CONVERGENCIA Y HETEROGENEIDAD ESPACIAL EN MÉXICO	COLECTIVO		1	PROCESO	2008
	LA GEOGRAFÍA Y LA ECONOMÍA EN SUS VÍNCULOS ACTUALES	COLECTIVO	1		PROCESO	2008
	REGIONES Y CRECIMIENTO EN MÉXICO	INDIVIDUAL	1		TERMINADO	2007
DELGADILLO MACÍAS JAVIER	LA GEOGRAFÍA Y LA ECONOMÍA EN SUS VÍNCULOS ACTUALES	INDIVIDUAL	1		PROCESO	2008
	EMPREDIMIENTOS DE BASE ECOLÓGICA. UN MODELO DE INTERACCIÓN ECONÓMICA Y TERRITORIAL EN ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DE ESPAÑA Y MÉXICO	INDIVIDUAL		1	PROCESO	2007
	RED DE INVESTIGACIÓN REGIONAL PARA EL PACÍFICO SUR MEXICANO (MORELOS, GUERRERO Y OAXACA)	COLECTIVO	1		PROCESO	2000
	APLICACIONES DE HERRAMIENTAS DE GEOPROCESAMIENTO PARA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y AMBIENTAL EN LAS ZONAS RURALES DE MÉXICO Y CUBA	COLECTIVO		1	PROCESO	2004
MOCTEZUMA NAVARRO DAVID	ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE DESARROLLO TERRITORIAL Y PLANEACIÓN REGIONAL: ESPAÑA Y MÉXICO	COLECTIVO		1	PROCESO	2005
	LA GESTIÓN MUNICIPAL EN MORELOS.	INDIVIDUAL			PROCESO	1998

Asociaciones científicas a las que pertenecen los investigadores del Centro

	<i>Asociaciones nacionales</i>	<i>Invst</i>
1	Academia Mexicana de Ciencias	3
2	Academia Nacional de Educación Ambiental A.C	1
3	AMCRESPAC (Morelos)	1
4	Asociación de Pedagogos de México A.C	1
5	Asociación Filosófica de México A.C	1
6	Asociación Mexicana de Antropología Biológica	1
7	Asociación Mexicana de Ciencia Política	1
8	Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C	2
9	Asociación Mexicana de Ciencias Regionales	1
10	Asociación Mexicana de Estudios Rurales	2
11	Asociación Mexicana de Investigación en Demografía Médica	1
12	Asociación Mexicana de Investigación Teatral	1
13	Asociación Mexicana de Investigadores en Educación	1
14	Asociación Nacional de Orientadores de México	1
15	Asociación para la Educación Superior	1
16	Causa Ciudadana	1
17	Centro de Filosofía Contemporánea	1
18	Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y Com.	1
19	Consejo Consultivo Estatal de Desarrollo Sustentabl, Edo. de Morelos	1
20	Consejo Mexicano de Investigación Educativa	2
21	Consejo Técnico Asesor del Corredor Biológico Chichinautzin	1
22	El Colegio de Sociólogos	1
23	El Colegio Nacional de Actuarios de México	3
24	Federación de Colegios del Personal Académico de la UNAM	1
25	Federación Mexicana de Ingenieros Sanitarios y Ambientales	1
26	Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir A.C.	1
27	Junta de Gobierno del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación	1
28	Comité Editorial de Metapolítica	1
29	Consejo Consultivo Ciudadano sobre Políticas de Población	1
30	Consejo Editorial de El Colegio de la Frontera Norte	1
31	Red Nacional de Estudios sobre Tercer Sector	1
32	Organización Tierra Viva, A.C.	1
33	Red de Educación y Trabajo	1
34	Red de Estudios Epistemológicos en Ciencias Sociales	1
35	Red de Investigadores sobre Juventud	1
36	Red Mexicana de Estudios Interdisciplinarios-Prevención de Desastres	1
37	Red Nacional de la Investigación Urbana	1
38	Comisión Mixta de Descentralización SEMARNAT-CEMAT	1
39	Sociedad Botánica de México	1
40	Sociedad Mexicana de Antropología	1
41	Sociedad Mexicana de Demografía	8
42	Sociedad Mexicana de Demografía Médica	1
43	Sociedad Mexicana de Educación Comparada	1
44	Sociedad Mexicana de Psicología	1
45	Sociedad Mexicana de Psicología Social	1
46	Sociedad Mexicana de Salud Pública	1
47	Sociedad Mexicana de Sociología	1
48	Sociedad Mexicana de Sociología del Trabajo	1

	<i>Asociaciones internacionales</i>	<i>Invst.</i>
1	Advisory Council of Institute for Social Studies (Holanda)	1
2	Alternativas de Desarrollo con Mujeres para una Nueva era (DAWN)	1
3	American Antropological Association	1
4	American Association for the Advancement of Science	1
5	American Sociological Association	1
6	AMISCAR	1
7	Asociación de Ex Alumnos de Ciencias Políticas (Francia)	1
8	Asociación de Mujeres por el Desarrollo Internacional	1
9	Asociación Francófona de Investigación en Educación	1
10	Asociación Latinoamericana de Medicina Social	1
11	Asociación Latinoamericana de Población	1
12	Asociación Latinoamericana de Psicología	1
13	Asociación Latinoamericana de Sociología	1
14	Association for Core Books and Courses	1
15	Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique	1
16	Canadian Regional Science Association	1
17	Comparative International Education Society	1
18	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	1
19	Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz	1
20	Forum Latinoamericano de Ciencias Sociales y Salud	1
21	International Association for Feminist Economics	1
22	International Association of Health Policy	1
23	International Peace Research Association	1
24	International Psychological Association	1
25	International Scientific Cooperation Award	1
26	International Social Science Council	1
27	International Society for Music Education	1
28	International Sociological Association	1
29	International Union for the Scientific Study of Population	3
30	Internationale Gesellschaft fur Dialektische Philosophie	1
31	Latin American Studies Association	6
32	Meredith Indigenous Humanities Center	1
33	Pacific Regional Science Conference Organization	1
34	Pacific Sociological Association	1
35	Panamerican Indian Humanities Center	1
36	Population Association of America	2
37	Pugwash Conference on Science & Global Affairs	1
38	Red Iberoamericana de Economía Ecológica	1
39	Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio	1
40	Red Internacional sobre Migración y Desarrollo	1
41	Red Latinoamericana de Educación y Trabajo	1
42	Regional Science Association International	1
43	Sociedad Interamericana de Psicología	1
44	Sociedad Internacional para el Desarrollo	1
45	Sociedad Latinoamericana de Botánica	1
46	Sociedad Latinoamericana de Especialistas en Percepción Remota	1
47	Taxonomic Database Working Group	1
48	The International Association for Feminist Economics	1
49	Unión Geográfica Internacional	1
50	Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población	1
51	Western Regional Science Association	1
52	Women for Diversity Representación Latinoamericana	1
53	Worldwide Network For Mexican Policy Research	2

Fuente: Registros Administrativos del CRIM

Libros publicados de octubre de 2008 a octubre de 2009

En San Andrés Tenextitla sembramos maíz, Norma Georgina Gutiérrez (coord.). Edición CRIM/UNAM.

Gastón Bachelard y la vida de las imágenes, Blanca Solares Altamirano (edit.). Edición CRIM/UNAM.

Globalización, conocimiento y desarrollo, dos tomos, Alejandro Dabat, José de Jesús Rodríguez Vargas, Jorge Basave y Miguel Á. Rivera Ríos (coords.). Coedición con el Instituto de Investigaciones Económicas/UNAM y Miguel Ángel Porrúa.

Guía de estilo editorial para obras académicas, Mauricio López Valdés. Coedición con Ediciones del Ermitaño.

Instituciones y desarrollo. Ensayos sobre la complejidad del campo mexicano, Raúl García, Beatriz de la Tejera y Kirsten Appendini (coords.). Coedición con el Colmex y la Universidad Chapingo.

Los rostros del otro, Emma León (ed.). Coedición con Anthropos.

Martin Heidegger. Caminos, Adriana Yáñez y Ricardo Guerra (coords.). Coedición con el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos y la Facultad de Filosofía y Letras/UNAM.

Patrimonio cultural intangible: convivencia, trueque y festividades en Morelos, Lourdes Arizpe. Coedición con Miguel Ángel Porrúa y el Conaculta.

Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI, Úrsula Oswald y Hans Günter Brauch (coords.). Coedición con el Senado de la República LX Legislatura, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/UNAM y Centro de Ciencias de la Atmósferas/UNAM.

Redes y comunidades en la investigación educativa, Norma Georgina Gutiérrez (coord.). Coedición con Plaza y Valdés Editores.

Obras en preparación

El discurso de lo cotidiano y el sentido común. La teoría de las representaciones sociales, Wolfgang Wagner y Nick Hayes. Edición CRIM/UNAM.

Indigencia trashumante. Despojo y búsqueda de sentido en un mundo sin lugar, Reyna Carretero y Emma León Vega. Edición CRIM/UNAM.

Encuentros disciplinarios y debates metodológicos. La práctica de la investigación sobre migraciones y movildades, Liliana Rivera y Fernando Lozano Ascencio (coords.). Coedición con Miguel Ángel Porrúa.

Morelos, capital del conocimiento, 2ª ed., Medardo Tapia Uribe. Coedición con el Gobierno del Estado de Morelos.

Obras que se pusieron en línea de octubre de 2008 a octubre de 2009

Gastón Bachelard, Blanca Solares (ed.).

Género, migración y regiones en México, Ana María Chávez y Fernando Lozano.

La educación ambiental para la sustentabilidad, Alicia Batllori.

La salud reproductiva de los estudiantes de educación secundaria y media superior de Guerrero, Catherine Menkes y otros.

La salud reproductiva de los estudiantes secundaria y media superior de San Luis Potosí, Catherine Menkes y otros.

Lluís Duch. Antropología simbólica y corporeidad cotidiana, Blanca Solares y otros.

Micro y pequeña industria, Guillermo Olivera.

Migración y cultura en América Latina y el Caribe, Lourdes Arizpe.

Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI, Úrsula Oswald y Hans Günter Brauch (eds.).

Eventos en los que participó el área de comercialización y distribución editorial

Congreso Nacional sobre Salud Pública

Instituto Nacional de Salud Pública

Cuernavaca, Morelos

3 al 6 de marzo 2009

Presentación del libro “Patrimonio cultural e inmaterial de México”

Auditorio del Museo Ex convento de Tepoztlán

Tepoztlán, Morelos

22 de agosto 2009

Presentación del libro “La educación Ambiental para la sustentabilidad, un reto para las universidades”

Museo Cuaunahuac
Cuernavaca, Morelos
28 de noviembre de 2008

Presentación del libro “Martín Heidegger. Caminos”

Sala Manuel M. Ponce, Jardín Borda
Cuernavaca, Morelos
4 Viernes de septiembre de 2009

Presentación del libro “Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI”

Sala Manuel M. Ponce jardín Borda
Cuernavaca, Morelos
1 de septiembre de 2009

Feria del Libro Universitario

Torre II de Humanidades
Ciudad Universitaria, México
Mayo de 2009

Feria del libro de Zacatecas

Colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales/UNAM
10 junio al 5 de julio de 2009

Feria del Libro de Durango

Colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales/UNAM
10 junio al 5 de julio de 2009

Foro por la defensa de la educación pública. Morelos en el centro del debate

Casa de la Cultura Jurídica
Cuernavaca, Morelos
6 de junio de 2009

Seminario “Mitos del Cristianismo”

Ciudad Universitaria, México
De abril a mayo de 2009

Cátedra extraordinaria “Filosofía Cultura y Religión”

Facultad de Filosofía y Letras/UNAM
Ciudad Universitaria, México
Marzo de 2009

Congreso Mexicano de Investigación Educativa

Colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación/UNAM
Boca del Río, Veracruz
Septiembre de 2009

Coloquio Internacional de Otoño "De la multi a la transdisciplina o la ruptura de las fronteras imaginarias"

Auditorio de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, Ciudad de México
27 de octubre de 2009
Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
28 de octubre de 2009

Eventos académicos organizados por el CRIM 2008 - 2009

Taller "La espiral de la Transformación Creativa"

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dr. Héctor Rosales
8 de octubre al 19 de noviembre de 2008

Coloquio "Entre lo nuevo y lo viejo, entre el aquí y el allá. Enfoques e impactos múltiples del fenómeno de la migración"

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Ana María Chávez
22 y 24 de octubre de 2008

Ciclo de Conferencias "Antropologías de la muerte"

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Blanca Solares
27-29 de octubre de 2008

Conferencia Magistral "Redes internacionales de producción en México: un espejismo para el desarrollo"

Impartida por el Dr. Huberto Juárez
Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Lucero Jiménez
5 de noviembre de 2008

Conferencia "Crisis Alimentaria"

Impartida por el Dr. Guillermo Knochenhauer
Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
13 de noviembre de 2008

Conferencia Magistral "Identidad Nacional"

Impartida por el Dr. Gilberto Giménez
Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
14 de noviembre de 2008

Presentación del libro "Desarrollo de la creatividad para el docente"

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dr. Héctor Rosales
14 de noviembre

Seminario Permanente “Cultura, identidad Nacional y Patrimonio Cultura Intangible”

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dr. Héctor Rosales
21 de noviembre de 2008

Videoconferencia “Cátedra Magistral en Demografía Jean- Burgeois”

Sala audiovisual del CRIM. Cuernavaca, Morelos
Responsable Dr. Guillermo Peimbert
24-26 de noviembre de 2008

Coloquio “Estudios sobre México y lo mexicano posmoderno”

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dr. Héctor Rosales
27 y 28 de noviembre de 2008

Presentación del libro “La educación ambiental para la sustentabilidad: un reto para las universidades”

Auditorio del Museo Cuauhnáhuac, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Alicia Batllori
28 de noviembre de 2009

Conferencia Magistral “Representaciones sociales en América Latina”

Impartida por la Dra. Ángela Arruda
Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Fátima Flores
8 de diciembre de 2008

Seminario “Epistemología y Representaciones Sociales de Género: contextos y métodos de investigación”

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Lucero Jiménez
14 de agosto a diciembre de 2008

Taller “Teatro, Creatividad y Conocimiento”

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dr. Héctor Rosales
15 de diciembre de 2008

Primera Reunión de la Red Temática del Agua

Hotel de la Ex - Hacienda de Cocoyoc, Yautepec, Morelos
Responsable Dra. Úrsula Oswald
21 - 23 de enero de 2009

Taller “Teatro y Proceso Creativo”

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dr. Héctor Rosales
7 de enero a junio 29 de 2009

Seminario permanente “Género en Ciencias Sociales”

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Lucero Jiménez
22 de enero al 23 de abril de 2009

Conferencia “Las barrancas de Cuernavaca”

Impartida por la Dra. Alicia Batllori
Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Alicia Batllori
29 de enero de 2009

Conferencia “Raíces de éxito II”

Impartida por la Dra. Laura Barraza
Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Eliane Ceccon
3 de febrero de 2009

Seminario “Mitologías Cristianas”

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Blanca Solares
23 al 25 de marzo de 2009

Videoconferencia “Tres formas de transmisión de un mito: Palabra, imagen, rito. El caso de Melusina”

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Blanca Solares
26 de marzo de 2009

Conferencia “Representaciones sociales una teoría en expansión”

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Fátima Flores
2 de abril de 2009

“Foro por la defensa de la Educación Pública, Morelos en el Centro del debate”

Casona Spencer y Casa de La Cultura Jurídica, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Carlota Guzmán
23 de mayo al 27 de junio de 2009 (sesiones sabatinas)

Seminario “Innovación, ciencia, tecnología y sociedad”

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Norma Georgina Gutiérrez
29 de mayo de 2009

Presentación de Danza “5 Sola Feminus” dentro del ciclo “Martes: Música y Movimiento”

Auditorio del CRIM
Responsable Campus Morelos
2 de junio de 2009

Taller “Agricultura Biodinámica”

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dr. Raúl García
5 al 9 de junio de 2009

Ciclo maratón de cine “Las narrativas cinematográficas sobre la conquista”

Cine Morelos, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Lourdes Arizpe
20 y 27 de junio

Presentación del libro “El Patrimonio Cultural Inmaterial de México”

Museo Ex convento de Tepoztlán, Tepoztlán, Morelos
Responsable Dra. Lourdes Arizpe
22 de agosto de 2009

Conferencia “Crecimiento de la pobreza en México”

Impartida por los Drs. Julio Boltvinik y Araceli Damián
Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Ana Ma. Chávez
31 de agosto de 2009

Presentación del libro “Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI”

Sala Manuel M. Ponce, Jardín Borda, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Úrsula Oswald
01 de septiembre de 2009

Presentación del libro “Martín Heidegger. Caminos”

Sala Manuel M. Ponce del Jardín Borda, Cuernavaca, Morelos
Responsable Ana Ma. Chávez
4 de septiembre de 2009

Curso “Sustentabilidad Integral. Ecotecnias para la construcción”

Palapa CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Consuelo González Rodríguez
19 de septiembre al 7 de noviembre (sesiones sabatinas)

Ciclo de Conferencias Género y Sociedad (sesiones cada 15 días)

Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
Responsable Dra. Lucero Jiménez
24 de septiembre al 3 de diciembre de 2009

Coloquio Internacional de Otoño “De la multi a la transdisciplina o la ruptura de las fronteras imaginarias”

Auditorio de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, Ciudad de México
27 de octubre de 2009
Auditorio del CRIM, Cuernavaca, Morelos
28 de octubre de 2009
Responsable Dr. Arturo Argueta

Programas de investigación

CAMBIO MUNDIAL E INTERNACIONALIZACIÓN

Dr. Alejandro Dabat Latrubesse
Dr. Prudencio Óscar Mochi Alemán (Representante)
Dr. Jorge Ramón Serrano Moreno
Lic. Estela Suárez Aguilar-Vergara

EDUCACIÓN

Dra. Norma Georgina Gutiérrez Serrano (Representante)
Dra. Carlota Guzmán Gómez
Dra. Herlinda Suárez Zozaya

ESTUDIOS DE LO IMAGINARIO

Dra. Emma León Vega
Dra. Blanca Estela Solares Altamirano (Representante)

ESTUDIOS EN POBLACIÓN Y PROCESOS URBANOS

Dra. Irene Regina Casique Rodríguez
Dra. Ana María Chávez Galindo
Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas
Dr. Fernando Lozano Ascencio
Mtra. Catherine Menkes Bancet
Mtro. Leopoldo Núñez Fernández
Dra. María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez (Representante)
Mtro. Francisco Rodríguez Hernández
Mtro. Guillermo Olivera Lozano
Dra. Mercedes Pedrero Nieto

ESTUDIOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO

Dra. Lucero Jiménez Guzmán
Dra. Maribel Ríos Everardo
Mtro. José Mario Salinas Sosa
Dra. Úrsula Oswald Spring (Representante)
Dra. Fátima Flores

ESTUDIOS REGIONALES

Dr. Héctor Ávila Sánchez (Representante)
Dr. Rodolfo Uribe Iniesta
Dr. Marcos Valdivia López
Dr. Javier Delgadillo Macías

ESTUDIOS SOBRE INSTITUCIONES, POLÍTICA Y DIVERSIDAD CULTURAL

Dra. Lourdes Arizpe Jiménez
Mtra. Cristina Amescua Chávez
Lic. Raúl Béjar Navarro
Dr. Héctor Manuel Capello García
Lic. Enrique González Pedrero
Lic. David Moctezuma Navarro
Mtro. Morgan Niccolo Quero Gaime
Dr. Silvano Héctor Rosales Ayala (Representante)

PERSPECTIVAS SOCIALES DEL MEDIO AMBIENTE

Mtra. Alicia Batllori Guerrero
Dra. Eliane Ceccon (Representante)
Dra. Magalí Daltabuit Godás
Dra. Marcia Leticia Durand Smith
Dr. José Raúl García Barrios
Dra. María de Jesús Ordóñez Díaz
Dra. María Fernanda Paz Salinas
Lic. Martha Viesca Arrache
Dr. Jorge Arturo Argueta Villamar

SOCIEDAD Y SALUD

Dra. María Carolina Agoff
Dr. Roberto Castro Pérez (Representante)
Dra. Joaquina Erviti Erice
Dra. Sonia Frías Martínez

Administración

DIRECCIÓN

Dra. Ana María Chávez Galindo
DIRECTORA

Angélica Guevara Ramos, Asistente Ejecutiva

SECRETARÍA ACADÉMICA

Mtro. Guillermo Olivera Lozano
SECRETARIO ACADÉMICO

Miriam Saraí García Mandujano, Asistente Ejecutiva

COORDINACIÓN DE POSGRADO

Dr. Guillermo Aníbal Peimbert Frías
COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE POBLACIÓN Y
DESARROLLO REGIONAL

Lic. Rossana Gutiérrez Martínez
COORDINADORA ADMINISTRATIVA

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Lic. Benjamín Domínguez Álvarez
JEFE DE DEPARTAMENTO

ÁREA DE APOYO TÉCNICO ACADÉMICO A LA INVESTIGACIÓN

Mtra. Luz Flores Rojas, Técnico Académico
Mtro. Carlos Mateo Galindo Pérez, Técnico Académico
Lic. Julio Moisés Guadarrama García, Técnico Académico
Mtro. Carlos Alberto Lemus Ramírez, Técnico Académico
Lic. Celia López Miguel, Técnico Académico
Mtro. Fidel Olivera Lozano, Técnico Académico
Mtra. Teresita Elisa Ruiz Pantoja, Técnico Académico
Lic. Olga Victoria Serrano Sánchez, Técnico Académico
Lic. Ernesto Takayanagui García, Técnico Académico

SECRETARÍA TÉCNICA

Ing. Alfredo Landa Herrera
SECRETARIO TÉCNICO

Rosa María Ugalde Urquiza, Asistente Ejecutiva
Ana Lilia Viñas Solano, Asistente Ejecutiva

BIBLIOTECA

Lic. Martha Alicia Frías León
COORDINADORA ACADÉMICA

Biol. Santos de la Sancha Hernández, Técnico Académico
Nicolás Sarabia Ortega, Bibliotecario

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Ing. Raúl Sánchez Azuara Barrón
JEFE DE DEPARTAMENTO

Margarita Montes de Oca, Oficial Administrativo
Lic. José Hernández Ocampo, Técnico Académico
Ing. Raúl Mauricio Orozco Cordero, Técnico Académico
Lic. Eduardo Ortega Juárez, Técnico Académico

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

Lic. Víctor Manuel Martínez López
JEFE DE DEPARTAMENTO

María Eugenia Montes de Oca, Oficial Administrativo
C.P. Miguel Ángel Córdova Díaz, Asistente de Procesos
Lic. Irma Guadalupe González Béjar, Técnico Académico
Pas. María de la Concepción González Giovannetti, Técnico Académico

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Lic. Rosa Lilia Álvarez García
COORDINADORA

Ing. José Manuel Hernández Guzmán, Técnico académico
Lic. Guillermo Morales González, Técnico académico

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Lic. Enrique López Martínez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Angélica Esmeralda Arroyo Pineda Asistente Ejecutiva

RECURSOS FINANCIEROS

Lic. María Claudia Sánchez García
JEFE DE DEPARTAMENTO

Ana Celia González Castañeda, Asistente de Procesos
Patricia Damaris Cuevas Fierro, Asistente de Procesos
Isabel Escaler Casado, Asistente de Procesos
Carolina Ocampo Hernández, Asistente de Procesos

RECURSOS HUMANOS

Lic. Anselmo Paz Cruz
JEFE DE DEPARTAMENTO

Roció Roldán Mendoza, Gestor Administrativo

BIENES Y SUMINISTROS

Lic. José Esparza Pérez
JEFE DE DEPARTAMENTO

SERVICIOS GENERALES

Arq. Andrés Cillero Martín
JEFE DE ÁREA

PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE ADSCRITO AL ÁREA

Anastasio Arenas Figueroa, Oficial Jardinero
Pedro Arenas Salazar, Jefe de Sección
Raúl Arenas Salazar, Auxiliar de Intendencia
José Óscar Covarrubias, Martínez, Técnico
Fernando García Bárcenas, Jefe de Servicio
Minerva Hernández Manzanares, Vigilante
Higinio Hidalgo Flores, Vigilante
Norma Juárez Ocampo, Encargada del Almacén
Elvira Moreno Arango, Multicopista
Sergio Nava Moctezuma, Vigilante
Hortensia Nava Vargas, Auxiliar de Intendencia
Alfonso Ramírez Ferreira, Vigilante
Adriana Reza González, Auxiliar de Intendencia
Margarita Romero Herrera, Multicopista

Diego Roldán Eslava, Oficial de Transporte
Manuel Roldán Mendoza, Oficial de Transporte
Francisco Ruiz Olvera, Vigilante
Eva Reyna Salazar, Vigilante
Lorenza Salazar Martínez, Cocinera
Ángel David Valente Vázquez, Auxiliar de Intendencia
Bertha Vázquez Sotelo, Auxiliar de Intendencia